

Утверждаю

Пр.№ ___ от _____ 2023 года

Директор школы _____ Н. Ю. Сердцева

План

профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы г. Сурска имени В. В. Анисимова

Городищенского района Пензенской области

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
1.1	Дисциплина «математика»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	Учитель математики: Габдулина А. К.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
1.2	Дисциплина «обществознание»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	Учитель обществознания: Пулина Н. Н.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)

1.3	Дисциплина «литература»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	Учитель литературы: Першина О. В. В.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
2.	Внеурочная деятельность			
2.1	«Россия - мои горизонты»: вводный профориентационный урок	07.09.2023	Классные руководители 6-11 классов	Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта
2.2	«Россия - мои горизонты»	Еженедельно в течение года по четвергам, 6-7 уроки	Классные руководители 6-9 классов	
3.	Воспитательная работа⁴			
3.1	Экскурсии на производство: организации и учреждения Городищенского района и Пензенской области	В течении года	Классные руководители 6-9 классов	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	В течение учебного года	Классные руководители 6-9 классов	
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей Центра занятости Городищенского района, ССУЗов и ВУЗов Пензенской области	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители 6-9 классов, родительские комитеты	

				самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта
4. <i>Практико-ориентированный модуль</i>⁵				
4.1	Профориентационный урок	В течение учебного года	Педагогические навигаторы: Пулина Н. Н. , Першина О. В.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	сентябрь-ноябрь	Педагогические навигаторы: Пулина Н. Н. , Першина О. В	Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей им
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	По расписанию платформы	Педагогические навигаторы: Пулина Н. Н. , Першина О. В	Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей им
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	в течение учебного года согласно расписанию	Педагогические навигаторы: Пулина Н. Н. , Першина О. В	Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по

				построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей им
4.5	Многоуровневая диагностика	в течение учебного года согласно расписанию	Педагоги-навигаторы: Пулина Н. Н. , Першина О. В.	Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей им
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	в течение учебного года согласно расписанию	Педагоги-навигаторы: Пулина Н. Н. , Першина О. В.	Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей им
5.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
6.1	Родительское собрание «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка»	27 сентября 2023 года	Заместитель директора по УВР Чернятьева В. В.	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о
6.2	Родительское собрание «Профориентация. Личностное развитие»	17 февраля 2024 года	Заместитель директора по УВР Чернятьева В. В.	

				наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ
--	--	--	--	--