

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы г. Сурска имени В.В. Анисимова
2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА
по состоянию на 01.08.2020 года**

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы г. Сурска имени В.В. Анисимова в 2019-2020 учебном году строилась на основании основной образовательной программы, принятой решением заседания педагогического совета по двум уровням обучения – начальное общее образование, основное общее образование.

Система управления МБОУ ООШ г. Сурска имени В.В. Анисимова сочетает в себе принципы коллегиальности и единоначалия и представлена следующими органами. В соответствии с должностной инструкцией и функциональными обязанностями руководство образовательным учреждением осуществляет директор МБОУ ООШ г. Сурска имени В.В. Анисимова, также коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом является Совет, педагогический, профсоюзный комитет.

Содержание и качество образовательной подготовки обучающихся подвергалось административному контролю как в течение 2019-2020 учебного года, так и по итогам 2019-2020 учебного года. Также выводы о содержании и качестве образовательной подготовки можно сделать на основании данных внешнего контроля образовательной подготовки (ВНР), государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов.

Общие итоговые показатели содержания и качества образовательной подготовки, в том числе и приведенные в Таблице Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ ООШ г. Сурска имени В.В. Анисимова, подлежащей самообследованию, свидетельствуют о том, что

- ✓ 100% обучающихся успешно усвоили содержание основной образовательной программы,
- ✓ качество знаний обучающихся по итогам учебного года оказалось стабильным по сравнению с предыдущими учебными годами и составило 44 %,
- ✓ по данным Отдела образования Городищенского района Пензенской области по результатам ОГЭ.

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ г. Сурска в 2019-2020 учебном году осуществлялась в одну (первую) смену по расписанию уроков в соответствии с СанПин и Учебным планом.

Востребованность выпускников МБОУ ООШ г. Сурска имени В.В. Анисимова можно проанализировать на основании информации об их трудоустройстве (100% выпускников 2019-2020 учебного года поступили в учебные заведения Пензенской области).

Качество кадрового обеспечения (высшее образование — 86% сотрудников, высшая квалификационная категория — 30%, первая — 69,2%, без категории (молодые специалисты — 1 чел (9 %)).

Качество учебно — методического оснащения обеспечивается наличием интерактивного оборудования в кабинетах, современного демонстрационного и лабораторного оборудования в кабинетах физики, химии.

Информационно — библиотечное оснащение по показателю обеспеченности обучающихся учебниками составляет — 73,3%, педагогов учебно-методическими пособиями и изданиями — 80%, что обеспечивается использованием электронных версий учебных и методических пособий.

Материально - техническая база образовательного учреждения модифицируется и

обновляется, в 2019-2020 учебном году приобретена новая мебель, спортивный инвентарь, проведен ремонт кабинетов истории, технологии.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Программы развития оценки качества образования и представлена в виде мониторинга достижений обучающихся (творческие конкурсы, олимпиады, конференции), промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся переводных классов, программы мониторинга внеучебных личностных и метапредметных достижений обучающихся начальных классов, осуществляемого учителями, родителями, педагогом - психологом.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ Г.
СУРСКА ИМЕНИ В.В. АНИСИМОВА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79/43,8
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.7	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.8	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	169/88 %
1.11	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/21,3 %
1.12	Регионального уровня	6/0,3 %
1.13	Муниципального уровня	3/1,5 %
1.14	Международного уровня	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся,	0/ 0%

	получивших образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/ 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/86 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14 %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93 %
1.21.1	Высшая	4/30 %
1.22.2	Первая	9/69,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1/9 %
1.23.2	Свыше 20 лет	5/45,4 %
	Свыше 30 лет	3/21,4 %
1.24	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	5/ 35,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	6372/33,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы	Да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.5	обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6	С медиатекой	Да
2.7	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.8	Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.9	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м.

Директор школы

Н.Ю. Сердцева