

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о школе.....2-7
2. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год.....7-30
3. Организация деятельности образовательной организации по выполнению ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».....30-32
4. Работа с педагогическими кадрами. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.....32-37
5. Работа школы с родителями и общественностью по воспитанию обучающихся.....38-40
6. Управление образовательной организацией40-43
7. Система внутришкольного контроля.....43-50
8. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.....51-62

І. Информационная справка о школе.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Наименование образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Сурска имени В.В. Анисимова

1.2. Юридический адрес, телефон 442301, Пензенская область Городищенский район г. Сурск ул. Лесной переулок, 10-а, 8(84158) 22607

1.3. Учредитель образовательного учреждения Отдел образования Городищенского района

1.4. Организационно-правовая форма муниципальное образовательное учреждение

1.5. Тип образовательного учреждения общеобразовательное учреждение

1.6. Вид образовательного учреждения основная общеобразовательная школа

1.7. Бессрочная лицензия № 11617 от «12» марта 2015 г. выдана Министерством образования и науки Пензенской области, серия 58ЛО1 № 0000429.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 6128 выдана 07 мая 2015 года выдана Министерством образования Пензенской области, серия 58А01 № 0000313

1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Преподаваемый предмет (если есть)	Стаж (общий и руководителя)	Квалификационная категория рук/предмет	Государственные (ведомственные) награды	Домашний адрес, телефон
Сердцева Наталья Юрьевна	23.01 1974 г.	ПГПУ им. В.Г. Белинского естественно-географический фак-т, 2003г.	география	21 11	-/ 1	-	г. Сурск ул. Калинина, 11-1, 89085232250
Чернятьева Валентина Васильевна	03.11. 1969 г.	Кустанайский педагогический институт	Английский язык	27 7	-/ В	-	г. Сурск ул. Строителя д.25 8950 235 2611

1.10 Сведения о здании (помещении): приспособленное

1.11 Оценка состояния здания, помещения удовлетворительное

1.12 ИНН учреждения 5812004216

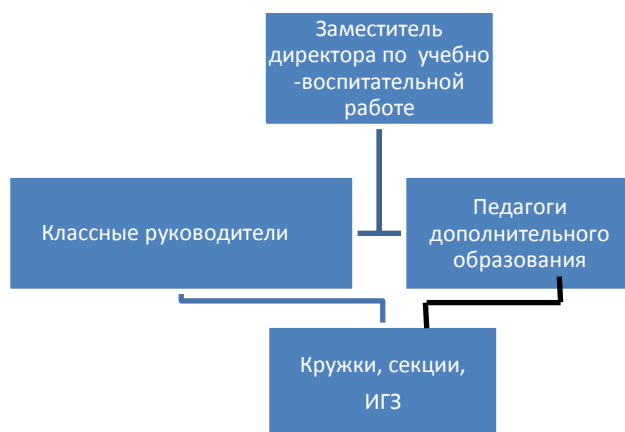
1.13 ОГРН (13-значный) 1025800743990

2. Образовательные программы учреждения.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах :

№	Наименование образовательных программ	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова	4 года/ 1-4	4	68
2	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова (ФГОС)	5 лет/ 5-9	5	123
3	Программы дополнительного образования детей следующих направлений: - художественное, - физкультурно-спортивное, - общеинтеллектуальное	1 3 2		35 80 67 75

2.2. Структура воспитательной работы в МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова



2.3. Дополнительные образовательные услуги

✓ бесплатные кружки и секции:

- «Я-гражданин»;
- «В гостях у сказки»
- «Юный историк»
- «Бокс»
- «Баскетбол»

3. Сведения о количестве учащихся школы на 01.09.2020

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во классов	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Число уч-ся	13	22	16	18	19	27	25	24	28

3.1.Общий контингент по общеобразовательному учреждению, в том числе; количество классов и общее число обучающихся в них
9 классов – 192 обучающихся

4.Кадровый потенциал образовательного учреждения.

4.1.Всего педагогических работников - 12

4.2.Укомплектованность штатов: (по лицензии) 86,8 %.

4.3.Вакансии: учитель английского языка

4.4.Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	8/ 66,6	3/ 34,6	-
Совместители	3		-
Всего:	11/ 78,5	3/ 34,6	-

4.5.Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалификацион-ная категория чел. / %	Первая ква-лификационная категория чел. / %	Соответств-ие заним-долж-тичел. / %	Государст-венные награды чел. / %	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	3 / 27	6/ 63	1/10	-	2/12
Совместители	3/100	-	-	-	-
Всего:	6 / 52	6/ 63	1 10	-	2/12

4.6.Стаж работы.

	До 2 лет чел. / %	От2 до5лет чел. / %	От5 до10лет чел. / %	От10 до20лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатны е работни ки	-	1/10	1/10	2/18	7/62	21
Всего:	-	1/10	1/ 10	2/18	7/62	21

4.7. Возраст педагогических работников.

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	-	2 /18	5 /45	4/36	-	45	-
Всего:	-	2/18	5/36	5/28	-	45	-

4.8. Учебная нагрузка педагогических работников.

- * 18 часов в неделю - чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю 9 чел.
- * свыше 27 часов в неделю 2 чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению 24,3 часа.

4.9. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (человек / % от общего числа) 11/ 100 %.

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

5.1. Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения).

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	192	3311	100 %
Региональный компонент	192	205	70 %
Школьный компонент	192	124	80 %
Всего:	192	3640	73,3 %

6.2. Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- * компьютеры 12 шт.
- * музыкальный центр 1 шт.
- * проекционная аппаратура 5 шт.
- * музыкальные инструменты 3 шт.
- * интерактивная доска 5 шт.
- * принтер 3 шт.
- * сканер 2 шт.
- * ноутбук 1 шт.
- * нетбук 15 шт.

6. Медико - социальные условия пребывания обучающихся.

6.1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

6.1.1. Общая площадь 1713,8; полезная площадь 1321,7 ;

6.1.2. Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 3,5 м.

- 6.1.3. В общеобразовательном учреждении имеются:
- * актовый зал - 1 (83,2 м)
 - * спортивный зал - 1 (70 м)
 - * пришкольная спортивная площадка - 2 (150 м и 80 м)
 - * столовая - 1 (60 м)
 - * тир - нет
 - * теплица - нет
 - * бассейн - нет
 - * пришкольный участок -1 (2 сотки) и дополнительные площади (60 соток)

6.1.4 Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует (перечислить)
Химия	80	Приборы для л/р
Физика	75	Приборы для л/р
Информатика	80	принтер
Биология	80	микроскопы
География	75	Компасы, глобусы
История	60	Карты, таблицы
Технология	75	Оборудование для кулинарии
Физическое воспитание	80	Площадь зала недостаточна

7. Некоторые показатели результативности образовательного процесса.

7.1. Результаты участия учащихся в очных предметных олимпиадах (за последние 3 года).

Годы	Район			Область			Россия			Всего
	Занято призовых мест									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2017-2018 уч. год	2	1	2	-	-	-	-	-	-	5
2018-2019 уч. год	2	2	2	-	-	-	-	-	-	6
2019-2020 уч. год	0	2	1	-	-	-	-	-	-	3

II. Анализ учебно-воспитательной работы в МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова за 2019-2020 учебный год

Основная **цель** учебно-воспитательной работы в МБОУ ООШ г. Сурска имени В.В. Анисимова в 2019-2020 учебном году:

«Модернизация учебно-воспитательного процесса на основе активного внедрения инновационных педагогических технологий с целью реализации лично - ориентированного и системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании»

для выполнения которой, решались **следующие задачи:**

- Обеспечить доступное качественное образование в т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий;
- Продолжить внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.
- Создать образовательную среду, обеспечивающую полную социализацию выпускников и учащихся.
- Создать прозрачную систему информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширить общественное участие в управлении школой.
- Обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать самоуправление и гражданско-патриотическое воспитания.
- Стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и воспитательной деятельности.
- Создать единое образовательное пространство, интегрируя общее и дополнительное образование;

1. Анализ качества знаний в 1-4 классах

В 1-4 классах в 2019-2020 учебном году обучалось 75 человек Успеваемость по итогам года составила 100%. Неудачников за последние три года в школе нет.

Качество знаний (%) учащихся 2-4 классов (по четвертям)

класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
2	73	81	71	93	81
3	58	58	53	68	63
4	35	43	43	56	44

Качество знаний учащихся начальных классов по итогам учебного года

Из таблицы следует, что качество знаний в 4 классе ниже, чем в других.

Некоторое повышение успеваемости к концу учебного года обеспечивалось успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания во время дистанционного обучения, комплексным психолого-медико – педагогическим сопровождением детей на протяжении всего периода обучения.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям: -работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные занятия) - работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с учащимися, во время дистанционного обучения , как результат, показатели успеваемости к концу года улучшились. Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, технике чтения, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний и

характеризующую работу учителей начальных классов как стабильно положительную и результативную.

В целом качество знаний учащихся начальных классов и степень обученности в течение учебного года оставалась стабильной. Поэтому можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году одна из главных задач выполнена.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

5-9 классов

В основной школе на конец учебного года обучалось 125 человек. Все учащиеся были допущены к промежуточной и итоговой аттестации. Все учащиеся 5-8 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс решением педагогического совета.

На «5» закончило 5 учащихся (5-8 классов), что на 1 человека меньше, чем в предыдущем году.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего полного образования. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам учебного года

класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5	38	38	36	34	38
6	48	48	32	24	36
7	20	20	21	21	21
8	44	41	41	37	52
9	19	28,5	23,8	23,8	28,5

Качество знаний учащихся 8 класса выше по сравнению с показателями других классов (кл. руководитель Першина О.В.) Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе (кл. руководитель Габдулина А.К). Если в 8 классе в прошлом учебном году эти показатели были такими же, то в 9 классе они стали ниже. Снизилось качество знаний в 6 классе (кл. руководитель Ремзина Г.Н.). Классные руководители, учителя – предметники учли психологические особенности учащихся этих классов при переходе из ступени в ступень. Контроль классных руководителей за обучением в классах находился на должном уровне, хорошо организована работа с родителями. В следующем учебном году необходимо провести совместное заседание ШМО начальных классов и учителей – предметников, где выявить проблемы и найти пути решения по организации адаптационного периода в 5 классе, учитывая опыт работы классных руководителей. Классному руководителю 5 класса планировать работу с родителями по сохранению качества знаний и успеваемости. В остальных классах снижение качества показало ослабление контроля как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей. Классным руководителям 7, 9 классов надо чаще вызывать родителей для беседы, менять приемы работы с родителями, показывать не только отрицательные стороны учеников, но их достижения.

ВЫЯВЛЕНЫ ПРОБЛЕМЫ:

* Качество обучения по некоторым предметам низкое.

* Наблюдается наличие фрагментарности в преподавании некоторых дисциплин.

* На уроках не всегда продумываются задания и формы работы для одаренных детей, им реже оказывают помощь, таким детям уделяется меньше внимания после болезни, не учитываются их психологические особенности.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 5 обучающихся (5 класс- 2 ученика, 7 класс- 3 человека, что составляет 15 % от числа учащихся класса, в 7 классе- 2 человека, 17,8 %. Есть резерв для

улучшения показателя качества обучения. Учеников, имеющих одну «4» за учебный год- 4 человека.

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3» и «4».

Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- нет единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу);
- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
- недостаточная работа педагогов по подготовке разноуровневых заданий, и использованию дифференцированного подхода в обучении;
- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

Рекомендации учителям – предметникам: проанализировать итоги учебного года. К 30.08.2020 г. предоставить руководителям школьных методических объединений план работы по сохранению и повышению качества знаний по предметам.

- По итогам каждой четверти сдавать итоги проведенного мониторинга результатов учащихся.
- Заслушивать отчет о работе учителей по повышению качества знаний в конце каждой четверти на заседании школьных методических объединений, совещании при директоре, методическом совете.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова в 2019/2020 учебном году

не проводилась, итоговые оценки были занесены в аттестат.

1. Общие сведения об учащихся

В 2019/2020 учебном году в 9 классе обучалось 22 человека. По итогам года успеваемость в классе - 100 %, качество обучения – 28,5 % .

Основной причиной низкого качества знаний по некоторым предметам является следующее:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- нивелируется индивидуальность детей;
- отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе.

Проблемы коллектива, возникающие после анализа учебно-воспитательного процесса:

- слабая подготовленность педколлектива к инновационным технологиям;
- недостаточная техническо - материальная база;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися,

-работа с неуспевающими,

При анализе выделяются проблемы:

- а) отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,
- б) отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми,
- в) отсутствие дифференцированных заданий слабым,
- г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов,
- д) ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе.

Причины трудностей:

1. Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
2. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей
3. Не всегда развитие творческих способностей учащихся несет целенаправленный характер.

Требуются изменения:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
2. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
3. Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Учителям:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.
3. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

Руководителям МО:

-на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Направление	Результат
1.Выполнение санитарно-гигиенического режима	Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности на 2019-2020 год было составлено согласно СанПиН 2.4.22821-10, Для организации занятий двигательного характера кроме уроков физкультуры, проводились динамические паузы в начальной школе, зарядка перед 1 уроком, физминутки на уроках, и др. мероприятия . Анализ учебной нагрузки показал, что она соответствует нормам, дозирование домашних заданий в пределах установленных локальным актом норм . Питьевой режим учащихся школы обеспечен, пробы воды согласно анализу соответствуют нормам.
2.Медицинское обслуживание	Профилактические осмотры детей проводились по графику детской поликлиники Профилактические прививки проводились согласно графику. Заполнение листка здоровья в классном журнале состоялось после подведения итогов медицинского осмотра обучающихся. По результатам осмотра было выявлено, что в школе увеличилось количество детей с заболеванием опорно-двигательного аппарата и органов зрения. Следует учесть эти данные при планировании работы на следующий, 2017-2018 учебный год.
3.Организация питания	В 2019-2020 учебном году было организовано горячее двухразовое питание для учащихся 1-9 кл. Охват питанием 100%. Для многодетных, малообеспеченных семей предусмотрено льготное питание.
4.Обеспечение адаптационного периода для 1 и 5 классов	Адаптационный период первоклассников и пятиклассников прошел успешно. 90% обучающихся 5 класса подтвердили свои знания в 1 полугодии. За счет продуманного расписания уроков и режима дня для 1 и 5 классов период адаптации прошел успешно. С родителями поддерживалась постоянная связь, возникающие проблемы решались вовремя. Психологическое сопровождение периода адаптации учащихся 1 и 5 классов велось классными руководителями.
5.Предупреждение детского травматизма	В течение учебного года проводились тематические родительские собрания по профилактике ДТП, регулярно оформлялся сменный стенд с правилами безопасного поведения для учащихся в определенный период – использование пиротехники, поведение в гололед, в половодье, правила поведения у водоемов, в лесу, правила пользования электроприборами и т.д. Регулярно проводились тематические общешкольные линейки для учащихся по правилам безопасного поведения, а также классные часы, на которых проводились инструктажи. В результате проведенной работы за истекший год детей, получивших серьезные травмы в школе нет.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- правовое;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное;
- гражданско - патриотическое;
- экологическое;
- художественно-эстетическое.

Целью правового воспитания является воспитание свободной демократичной личности, формирование правовой культуры учащихся.

В рамках данного направления в школе прошли следующие мероприятия:

«Школа молодого избирателя»; «Месячник правовых знаний» (ноябрь). «Декада правовых знаний» (апрель), «Всемирный день ребенка», классные часы «Конституция РФ – основной закон страны», «Как бороться за свои права», лекции «По страницам Декларации прав ребёнка»,

дискуссии «Образование и право», беседы «Правовые отношения в ученическом коллективе», «Добро и зло. Причины наших поступков» и др.

Основными задачами гражданско - патриотического воспитания является:

научить школьников понимать соотношение внутренней и внешней политики государства, воспитывать интерес к политике в сфере международных отношений, научить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях. Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

Проведённые мероприятия: устные журналы «Традиции русского народа», конкурсы стихов, песен, плакатов на военно-патриотическую тему, классные часы «Памяти павших будьте достойны», КТД «День Победы». Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: Классные часы «Мы скорбим с тобою. Беслан», блок школьных линейк «Великой Победе посвящается...», «Блокада Ленинграда». «Гражданином быть обязан...», лекции «Политические партии России», конкурс сочинений «Мой мир и я-против коррупции», устные журналы «Военные династии», «Никто не забыт», «Славянская Азбука», конкурс песни на героико-патриотическую тему, викторины «Поэзия войны», КТД «День защитника Отечества». «День героев Отечества», «День народного единства», цикл «Устный журнал. Уроки Победы».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное воспитание.

Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: «День матери», «День пожилого человека», диагностика нравственных приоритетов учащихся, беседы «Прекрасно там, где пребывает милосердие», классные часы «Нравственность – это разум сердца», деловые игры «Дарите комплименты», акции «Милосердие», «Сделай доброе дело». «Осенняя неделя добра», «Подари цветок ветерану», «Чистая дорожка»..

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, спортивные праздники, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка с чемпионом», «Запишись в спортивную секцию», в результате которой 90 обучающихся школы записались в спортивные объединения школы. Традиционными стали массовые акции «Зимние забавы», «Подтянись!», «Стартуем вместе», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, легкоатлетические эстафеты, беседы «За здоровый образ жизни», лекции с привлечением медицинских работников. По итогам года сборные команды школы по футболу, хоккею, баскетболу неоднократно становились призерами и победителями соревнований различного уровня.

Целью экологического воспитания является: формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей.

Состоялись следующие мероприятия: классные часы «Как учиться, чтобы не лечиться», конкурсы сказок на экологическую тему, практикумы «Человек и природа», конкурс газет «Роль растений в жизни человека», лекции «Экологические проблемы Земли». Акции «Родник», «Чистые берега».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является художественно-эстетическое воспитание учащихся. Основной задачей является формирование художественного и эстетического развития учащихся. Традиционными стали участия творческих коллективов детей школы в районных и областных конкурсах – «Февральский ветер», «Смирновские чтения», «Ганцующая школа», «Городищенская звездочка» и др.

Педагогическим коллективом школы в 2019-2020 учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;

- воспитание гуманистического и правового самосознания у учащихся.

Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально-информационной и социально-правовой помощи детям и подросткам

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время в основном находятся дома под присмотром родителей. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы инспектором ПДН, коллективом учителей и родительским сообществом проводятся рейды по местам массового скопления молодежи в микрорайоне «Красная заря», а также субботние и воскресные вечерние рейды по территории микрорайона.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Профилактика преступлений и правонарушений», он-лайн собрание «Организация летнего отдыха ребенка в 2020 году». Регулярно, в летний период проводилось патрулирование городских пляжей с целью недопущения посещения реки без сопровождения взрослых. Для родителей и жителей города еженедельно раздавались и развешивались по городу листовки и буклеты о безопасности детей в период летних каникул.

В классах проводилось анкетирование с целью выявления причин неблагополучия в семье.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- просветительская работа о психолого-педагогическом тестировании;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года проведено 6 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами.

На заседаниях в присутствии инспектора ПДН рассматривались вопросы: «Роль классного руководителя в работе по профилактике правонарушений в классе, по недопущению пропусков занятий без уважительных причин». Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся.

Но, тем не менее, количество неблагополучных семей не становится меньше. На сегодняшний день на профилактическом учёте в ПДН состоит 1 подросток (Коряжкин Никита, 8 класс), 1 семья состоит на учете ДЕСОП (Моисеевы). 5 детей состоят на ВШУ в ТЖС, с ними ведётся систематическая работа. Родителям этих учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, родители предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

О фактах нарушения родительских обязанностей школа сообщает в инспекцию по делам несовершеннолетних.

Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ.

Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась и на классных родительских собраниях, что отражено в протоколах.

С целью сотрудничества педагогов, родителей и учащихся, формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Семейные старты», и другие спортивные праздники.

На общешкольном родительском собрании обсуждалась информация «О профилактике правонарушений, употребления алкогольной продукции, ПАВ и проблемы безнадзорности среди молодёжи».

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы. Для родителей был разработан и проведен курс лекций по вопросам воспитания детей.

Месяц	Тема лекции
Сентябрь - октябрь	1. Семья как первичная воспитательная среда. Воспитательный потенциал современной семьи. 2. «Пример семьи в изучении и соблюдении детьми ПДД – залог безопасности на дорогах»
Ноябрь - декабрь	1. Искусство любить детей 2. Трудности подросткового возраста
Январь - февраль	1. Как избежать физической и умственной перегрузки школьников? 2. Основы формирования у школьников здорового образа жизни. Проблемы укрепления здоровья 3. «Уберечь детей от киберзависимости и игромании» (с привлечением специалистов)
Март - апрель (проведено он-лайн)	1. О вреде чрезмерной опеки подростков со стороны родителей. Воспитание и развитие без насилия 2. Правила эффективного взаимодействия семьи и школы

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с учащимися 1-9 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие», акция «Мы –против наркотиков!».

По этим же проблемам перед учащимися школы выступали врачи специалисты (невролог, гинеколог). По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов.

В школьной библиотеке организована постоянно действующая выставка по антинаркотической и алкогольной пропаганде. Наряду с социально-психологическими службами действует детская организация «Государство доброты», вовлекающая детей в мероприятия спортивной направленности и антинаркотической пропаганды детей и подростков.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью всех учащихся, а особенно состоящих на различных видах учета.

В школе проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей; работа с администрацией школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; приглашаются на Совет профилактики, совместно с родителями; проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ПДН; ведется совместная работа с КДН.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Основными направлениями работы классных руководителей в 2017-2018 учебном году были:

1. Работа с родителями, организация коллективных творческих дел (в этом направлении можно отметить по итогам года работу Алехиной С.В. , 3 кл., Першина О.В. 8 класс)

2. Развитие творческих способностей учащихся (Пулина Н.Н. 9 кл. Першина О.В., 8 класс)
3. Работа над сплочением классного коллектива, изучение личности воспитанников (Головяшкина Т.Н 1 кл, Одинокова Н.А.5 кл..)
4. Организация активного досуга учащихся. (Белоногова О.И.,Алехина С.В.)
5. Помощь слабоуспевающим учащимся в их учебной деятельности, создание благоприятного микроклимата в классе (Одинокова Н.А., 5 кл.)
- 6 Патриотическая и профориентационная работа – Пулина НН.
7. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями. (Алехина С.В., Морева Е.А., Першина О.В.)
8. Индивидуальная работа с учениками. (Морева ЕА, 4 кл , Алехина С.В., 3 кл.)

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Открытые внеклассные мероприятия, проведенные в рамках недели МО классных руководителей, где учителя продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем учебном году.

Анализ работы классных руководителей проводился по следующей схеме:

1. Участие класса в КТД школы: качество подготовки:
2. Участие класса в трудовых делах: уборка территории, организация дежурства.
3. Работа по выполнению плана воспитательной работы.
4. Разнообразие форм проведения классных часов
- 5 Привлечение родительской общественности к проведению школьных и классных мероприятий.

Лучшей воспитательной работой можно признать работу Алёхиной С.В., Першиной О.В.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемной темы школы.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в следующем:

- корректировка целей и задач воспитательной работы в классе;
- координация деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы;
- методическая, организационная, практическая помощь, психологическая поддержка классных руководителей;
- организация обмена опытом воспитательной работы;
- обобщение интересных педагогических находок классных руководителей;
- поощрение классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой « Внедрение активных педагогических технологий в деятельность классных руководителей»

Данная тема содержательно связана с проблемной темой школы и темой воспитательной работы, а также нашла отражение в воспитательных планах учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Поскольку основой профессиональных умений педагогов нашей школы являются профессионально-личностные качества классных руководителей, к задачам методического объединения классных руководителей относятся:

1. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
2. Развитие творческого потенциала педагогов.
3. Развитие положительной профессиональной мотивации учителей и стремления к профессиональному росту.
4. Развитие коммуникативной культуры педагогов.
5. Изучение эффективности использования классными руководителями различных технологий организации внеклассных мероприятий.

Данные задачи воспитательной работы соответствуют целям деятельности школы и школьным традициям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- формирование общечеловеческого подхода к нравственным ценностям;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

На основании анализа итогов прошлого года и собеседования с классными руководителями была определена на 2020-2021 учебный год тематика заседаний МО, которые являются одной из форм повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

На них рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, психологической службы.

Кроме этого, по мере надобности с классными руководителями проводились консультации (самая доступная и легко организуемая форма методической помощи).

Вопросы консультаций:

- каким должен быть анализ (самоанализ) работы классного руководителя; чем анализ отличается от отчета о работе;
- планирование работы классного руководителя: формы и содержание;
- как организовать классное самоуправление;
- как сделать классное дело интересным и содержательным;
- организация социально-психологической помощи детям и родителям;
- теория и практика личностно-ориентированного воспитания;
- приобщения родителей к воспитательной работе в классе.

Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы:

- аналитико-прогностической;
- организационно-координирующей;
- коммуникативной;
- предупредительно-профилактической;
- коррекционной.

В свою очередь педагоги делились опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы (выступали по различным направлениям воспитательной работы в классе, по темам самообразования).

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

1. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
2. Хорошо осуществляется программа адаптации пятиклассников.
3. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

4. Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

5. Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

1. Отсутствие технической оснащенности и возможности все внеклассные мероприятия делать яркими и показательными.

2. Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности;

3. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями

Существование этих проблем и недостатков обуславливает потребность в коррекции воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ планов воспитательной работы показал, что владением и пониманием технологии воспитательного процесса и умением наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы, обладают практически все классные руководители..

В рамках внутришкольного контроля проверялись работа кружков, спортивных секций, где рассматривались вопросы:

1. охват учащихся кружковой и спортивной работой

2. активность учащихся во время занятий.

3 формы и методы проведения занятий

По итогам проверки было рекомендовано продолжить работу по вовлечению в кружки и спортивные секции детей из неблагополучных семей.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова работали следующие детские творческие объединения:

№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся
1	«Шашки-шахматы»	45
2	«Я- гражданин»	40
3	«В гостях у сказки»	30
4	Клуб бокса «Надежды России»	62
5	Секция «Баскетбол»	30
6	«Рукодельница»	25
7	«Ассорти»	25

В 2020-2021 учебном году необходимо планировать спортивную работу так, чтобы % охваченных спортом детей достиг 60%., но имеется проблема в кадрах, в школе 1 учитель физкультуры.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

- классным руководителям использовать различные формы и методы воспитательной работы, активизировать работу по вовлечению максимального количества детей внеурочной деятельностью и показать учащимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий;

- усилить работу по улучшению подготовки учащихся к городским и районным мероприятиям, спортивным соревнованиям;

- организовать проведение специализированных занятий, в форме кружка, спортивной секции или факультатива, по тем видам спорта, в которых у школы низкий показатель.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений

между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Праздник, посвящённый Дню Матери», «Моя мама – лучшая на свете», «День защитника Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зимние забавы», «История моей семьи»

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. В течение 20 лет школа сотрудничает с БДЦ и Детской школой искусств. Обучающиеся школы посещают кружки и спортивные секции, находящиеся в данных учреждениях.

Достижения МБОУ ООШ г.Сурска в 2019-2020 учебном году

№		конкурс	место	уровень
1	МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова	Соревнования по баскетболу в рамках областной акции «Я выбираю жизнь!»	2	Муницип
2	МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова	Зональные соревнования по хоккею	2	Муницип
3	МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова	Соревнования по мини-футболу в рамках областной акции «Я выбираю жизнь!»	2	Муницип
4	МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова	Конкурс военно-патриотических отрядов (команд)	3	Муницип
5	МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова	«Шахматное королевство» (младшая группа)	2	Муницип
7	МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова	«Смирновские чтения - 2019»	участие	Муницип
8	МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова	«Креатив – бой» интеллектуальная игра	3	Муницип
9	МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова	Первенство по футболу в рамках областной акции «Сурский край без наркотиков»	1	Муницип
10	МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова	Зональный турнир «Золотая шайба»	2	Муницип

Личные результаты обучающихся

№	ФИО Дата рождения	Школа, контактный телефон	ОДО, контактный телефон, e- mail	Наименовани е объединения	ФИО руководите ля (полностью)	Достижения (название, год, место проведения конкурса, призовое место)
1	Соснина	МБОУ	moouosh-	6 класс	Ремзина	«Креатив –

	Валерия Игоревна 23.11.2007	ООШ г. Сурска им. В.В. Анисимова	sursk@mail.ru		Г.Н.	бой» участие в районной интеллектуальной игре 3 место
2	Бауэр Валерия Валерьевна 14.12.2007	МБОУ ООШ г. Сурска им. В.В. Анисимова	mouoosh-sursk@mail.ru	6 класс	Ремзина Г.Н.	«Креатив – бой» участие в районной интеллектуальной игре 3 место
						1 место В районном фото – конкурсе на противопожарную тему
3	Серова Светлана Александровна 18.05.2007	МБОУ ООШ г. Сурска им. В.В. Анисимова	mouoosh-sursk@mail.ru	6 класс	Ремзина Г.Н.	«Креатив – бой» участие в районной интеллектуальной игре 3 место
						Участие в фотоконкурсе на противопожарную тему
4	Чернятьева Ксения Сергеевна 20.02.2007	МБОУ ООШ г. Сурска им. В.В. Анисимова	mouoosh-sursk@mail.ru	6 класс	Ремзина Г.Н.	«Креатив – бой» участие в районной интеллектуальной игре 3 место
5	Ширяева Арина Владимировна 17.01.2007	МБОУ ООШ г. Сурска им. В.В. Анисимова	mouoosh-sursk@mail.ru	6 класс	Ремзина Г.Н.	«Креатив – бой» участие в районной интеллектуальной игре 3 место
						Участие в фотоконкурсе на противопожарную тему
6	Котова Софья Вадимовна 12.07.2007	МБОУ ООШ г. Сурска им. В.В. Анисимова	mouoosh-sursk@mail.ru	6 класс	Ремзина Г.Н.	Участие в конкурсе рисунков на противопожарную тему

		ва				
1	Хайрова Мадина, Оленин Алексей	9 8	Исторических исследовате льских работ старшеклас сных «Человек в истории. Россия – XX век»	всероссийский конкурс	Участие (Поощритель ная грамота)	
2	Герасимова Софья	9	«Пожарная безопасность глазами детей» (номинация художественн о- изобразительн ое творчество)	районный	1 место	
3	Котова Софья	6	«Пожарная безопасность глазами детей» (номинация художественн о- изобразительн ое творчество)	районный	3 место	
4	Бауэр Валерия	6	«Пожарная безопасность глазами детей» (номинация фотографичес кое искусство)	районный	1 место	
5	Черенков Вадим Оленин Алексей Маркина Ангелина	8 8 9	Рождественск ие чтения Городищенск ого благочиния Пензенской епархии «Великая Победа: наследие и наследники»	районный	Участие	
6	Хвалькова Арина Лодякова Лиза	3 2	«Укрепление гражданского единства и гармонизации межнационал ьных отношений на территории Городищенск	районный	2 место 3 место	

			ого района»			
7	Баламбаева Лейла Крылов Кирилл	3 3	Конкурс чтецов IX областной фестиваль народного творчества имени М.П. Смирновой «Милая роща»	районный	участие	
8	Кулагина Мария Баламбаева Лейла Мызгаева Полина Левин Егор	3 3 3 3	Конкурс чтецов «Смирновски е чтения»	районный	Диплом	
9	Логоинов Назар	3	«Мир глазами детей»	Районный областной	1 место участие	
1 0	Хвалькова Арина	3	«Мир заповедной природы» фотоконкурс	Районный областной	1 место Участие	
1 1	Хвалькова Арина Гололобов Денис	3 3	Он-лайн проект «Открытие Победы»	областной	Участие	
1 2	Оленин Алексей	8	IX областной фестиваль народного творчества им. М. Смирновой «Милая роща». Площадка «Магия слова» - конкурс чтецов стихов авторов Пензенского края.	Муниципальн ый этап	3 место	
1 3	Оленин Алексей	8	Конкурс литературных работ «О Пензенском крае с любовью» (сочинение).	Региональный этап	участие, работа напечатана в областном сборнике творческих работ «О Пензенском крае с любовью»	
1 4	Оленин Алексей	8	Конкурс творческих работ,	Муниципальн ый этап	3 место	

			посвящённый Дню матери (сочинения).			
1 5	Бикмаева Насимя Конкурс	8	«Укрепление гражданского единства и гармонизации межнационал ьных отношений... » (рисунок).	Муниципальн ый этап	победитель (1 место) в номинации «Богатство национальн ых культур».	
1 6	Бикмаева Насимя Севостьянова Анастасия	8 8	Конкурс работ «Безопасное движение» (рисунки).	Муниципальн ый этап	2 место 3 место	
1 7	Дякина Анастасия, Козлова Дарья, Симаков Артём, Галкина Татьяна	8 8 8 8	Интеллектуал ьная игра «Креатив- бой»	Муниципальн ый этап	Участие	
1 8	Оленин Алексей		Олимпиада по теории музыки «Музыкальны й эрудит»	Муниципальн ый этап	3 место	
	Соколова Ксения Александровна, 3.08.2006	МБОУ ООШ г. Сурска им. В.В. Анисимо ва, 88415822 607	МБОУ ООШ г.Сурска <mouoosh- sursk@mail.ru >	1. Районная олимпиада литературе 2. Районная олимпиада биологии 3. «Городищенск ая звездочка» (вокал) 4. Соревнования по шахматам 5. Районный конкурс «Магия слова 2020»	Першина Оксана Владимиров на Ремзина Галина Николаевна БДЦ с. Трескино Морева Елена Анатолевн а ДШИ	3 место в районе 3 место в районе 1 место в районе 1 место 2 место
	Синдяев Илья Романович, 22.03 .2006	МБОУ ООШ г. Сурска им. В.В. Анисимо ва, 88415822 607	МБОУ ООШ г.Сурска <mouoosh- sursk@mail.ru >	1. Соревнования по боксу г. Пенза. 2. Соревнования по боксу г. Пенза. 3. Соревнования по боксу г.Петровск 4. Соревнования	Ягудин Сергей Гаязьевич	1 место. 1 место. 1 место 1 место 2 место 1 место

				<p>по боксу г.Заречный 5. Соревнования по боксу Камешкирски й район 6. Соревнования по боксу г.Пенза 7. Соревнования по боксу г.Пенза 8. Соревнования по боксу Тамалинский район 9. Математическ ий марафон «Соня в стране знаний»</p>	<p>Габдулина Альфия Камилевна</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p>
<p>Ерёмина Ксения Сергеевна, 9.02.2007</p>	<p>МБОУ ООШ г. Сурска им. В.В. Анисимо ва, 88415822 607</p>	<p>МБОУ ООШ г.Сурска <moouosh- sursk@mail.ru ></p>	<p>1. Весенняя олимпиада для 5–11 классов по математике 2. Математическ ий марафон «Соня в стране знаний» 3. Математическ ий марафон «Супергонка» 4. Математическ ий марафон «Весеннее пробуждение» 5. Культурный марафон (Яндек с Учебник) 6. Районные конкурсы рисунков по ПДД , «Телефон доверия», «Укрепление гражданского</p>	<p>Габдулина Альфия Камилевна</p>	<p>Участие</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>Участие</p>	

				единства»		
	Герасимова София		1 место	Районный конкурс рисунков «Противопожарная безопасность»		
	Хайрова Мадина		Работа вошла в 500 лучших	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории. XX век»		

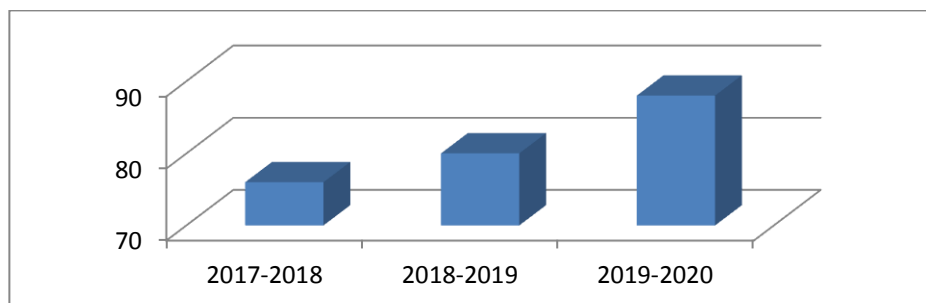
Достижения в спорте региональный уровень

№	ФИО (при наличии) ребенка (полностью)	Класс обучения	Адрес местонахождения образовательной организации	Результаты участия				
				Направление образовательной деятельности (наука, искусство, спорт)	Название мероприятия	Статус участника	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный и пр.)
1	Миронов Андрей Николаевич	9	Пензенская обл., Городищенский район, г. Сурск ул. Лесной пер., д. 10-а	спорт	Первенство Пензенской области по боксу	1 место	2019, г. Пенза	региональный
2	Синдяев Илья Романович	7	Пензенская обл., Городищенский район, г. Сурск ул. Лесной пер., д. 10-а	спорт	Первенство Пензенской области по боксу	1 место	2019 г., г. Пенза	региональный
3	Синдяев Илья Романович	7	Пензенская обл., Городищенский район, г. Сурск ул. Лесной пер., д. 10-а	спорт	Межрегиональный турнир по боксу	1 место	2020 г. г. Заречный	межрегиональный
4	Пайгин Максим Николаевич	5	Пензенская обл., Городищенский район, г. Сурск ул. Лесной пер., д. 10-а	спорт	Областной турнир по боксу	1 место	2020г. с. с. Русский Камешкир	региональный
5	Ткаченко Владимир Николаевич	3	Пензенская обл., Городищенский район, г. Сурск ул. Лесной пер., д. 10-а	спорт	Областной турнир по боксу	1 место	2020г. с. Русский Камешкир	региональный

			а					
6	Митяев Никита Сергеевич	4	Пензенская обл., Городищенский район, г. Сурск ул. Лесной пер., д. 10- а	спорт	Областной турнир по боксу	1 мест о	2020г. с. Русский Камешкир	региональный

Вышеуказанные результаты и показатели участия в конкурсах показаны в диаграмме:

Динамика участия в конкурсах



Наблюдается положительная динамика участия школьников в конкурсах.

Однако следуют отметить, учащиеся и педагоги школы принимали участие не во всех районных конкурсах.

Необходимо в будущем учебном году активизировать деятельность педагогов и детей по участию в районных конкурсах.

Кроме кружков в школе работают факультативы, проводятся индивидуальные и групповые занятия по разным предметам.

В системе дополнительного образования учащихся школа сотрудничает с ДШИ и БДЦ. На базе нашей школы работают филиалы: художественное отделение, народное пение, фортепиано и баян. В дальнейшем намечена плодотворная работа с названными учреждениями.

Большую помощь в работе школы оказывали родители учащихся. Вместе с детьми принимали участие в ярмарках, поездках, экскурсиях, в спортивных праздниках района и школы.

Однако надо отметить, что уровень участия родителей в общественной жизни школы остаётся низким. В виду этого необходимо в следующем учебном году усилить работу с родителями, привлекая их к жизни школы. Для этого разработана программа работы с семьей. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях города и района. В сентябре и апреле проходят спортивно-массовые состязания «Тесты Губернатора», которые выявили, что большая часть школьников имеет средний уровень физической подготовленности.

Большое внимание в учебно-воспитательном процессе уделяется и патриотическому воспитанию школьников. Однако необходимо усовершенствовать систему патриотического воспитания, для этого разработана специальная программа. В целях дальнейшего совершенствования работы по патриотическому воспитанию учащихся следует продолжить работу в этом направлении. Ведется тимуровская и волонтерская работа.

В 2019-2020 учебном году в апреле проводился Публичный отчет директора школы общественности. Это своеобразный творческий отчет школы в микрорайоне. Где оформляются выставки поделок учащихся, рисунков, проводятся открытые классные часы, праздники, внеклассные мероприятия, концерты, творческие отчеты кружков, выступление директора школы с публичным докладом перед родителями и общественностью.

Работа библиотеки осуществлялась планомерно по специально – разработанному плану. Посещаемость учащимися библиотеки, к сожалению, снижается. С целью увеличения повышения посещаемости библиотеки необходимо усилить работу по агитации, вовлечению в массовые мероприятия, библиотечные уроки, выставки.

. На педагогических советах рассматриваются вопросы по организации и проведению родительских собраний; решаются проблемы по работе со слабоуспевающими учащимися. Важная роль отводилась на педагогическом совете вопросу самообразования педагогов школы. Разнообразны и формы проведения педагогических советов (диспут, круглый стол, деловые игры и др.) В дальнейшем необходимо усилить работу с одаренными учащимися, для этого разработана программа работы с одаренными детьми.

Кроме кружков в школе работают факультативы, проводятся индивидуальные и групповые занятия по разным предметам

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДКАДРАМИ

Работа педагогического коллектива школы была направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников через совершенствование методической работы и внедрение передового педагогического опыта. Педагогический коллектив, состоящий из 13 педагогов, повысил свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли 8 человек.

№ п/п	Ф.И.О., полностью	Занимаемая должность (преподаваемый предмет)	Пройденные курсы ПК и преподавания
1	Сердцева Наталья Юрьевна	Директор	27.01-08.02.2020 «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введения ФГОС ООО» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
		учитель географии	01-15.04.2020 «Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
2	Чернятьева Валентина Васильевна	Заместитель директора по УВР	27.01-08.02.2020 «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект введения ФГОС ООО» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
		учитель иностранных языков	01-15.04.2020 «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
3	Габдулина Альфия Камилевна	Учитель математики	01-15.04.2020 «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
4	Першина Оксана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	01-15.04.2020 «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
5	Одиноква Наталья Алексеевна	Учитель технологии	01-15.04.2020 «Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС»

			ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
6	Алехина Светлана Валентиновна	Учитель начальных классов	01-15.04.2020 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: структура и содержание школьного образования, мониторинг качества образования» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
7	Ремзина Галина Николаевна	Учитель биологии	01-15.04.2020 «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиям ФГОС» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
8	Морева Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	01-15.04.2020 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: структура и содержание школьного образования, мониторинг качества образования» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
9	Головяшкина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	23.03-04.04.2020 «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспектах современных образовательных ценностей» ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области
			«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» 14.11 -28.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

Аттестацию за 2018-2019 учебный год прошли 3 человека:

- аттестованы на 1 квалификационную категорию по должности «учитель»: Пулина Н.Н., Белоногова О.И.

- аттестована на высшую квалификационную категорию по должности «учитель»: Алехина С.В.
В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли 7 человек:

- аттестованы на 1 квалификационную категорию по должности «учитель»: Ремзина Г.Н., Морева Е.А., Габдулина А.К, Головяшкина Т.Н.

- аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «учитель»: Першина О.В., Чернятьева В.В.

Как результат создания благоприятных условий для проявления педагогической инициативы и профессионального роста учителей педагоги нашей школы принимали участие в районных и областных конкурсах:

Першина О.В.– НПК «Гуманная педагогика» - Победитель, диплом 1 степени.

Пулина Н.Н. – «Учитель года -2020» - победитель муниципального этапа и участник регионального.

Основной задачей, стоящей перед администрацией и педагогическим коллективом школы за прошедший год было осуществление лично-ориентированного подхода в обучении и

воспитании через дифференциацию и совершенствование уроков с целью усвоения учащимися образовательных стандартов, повышения качества знаний учащихся.

У каждого учителя своя методика, но все стремятся к единому – к развивающему обучению, активизации познавательной деятельности обучающихся, поэтому, педагоги используют учебники для развивающего обучения. Все “+” и “-“ учебников учителя обсуждают на заседаниях МО.

Велась работа по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса. Учащиеся выбирали из предложенных для изучения элективных курсов по 3 и более.

В этом учебном году окончили школу 22 обучающихся. Из них продолжают обучение в 10-ом классе – 2 человека; в многопрофильном колледже г. Пензы – 20 человек.

На педагогических советах рассматриваются вопросы по организации и проведению родительских собраний; решаются проблемы по работе со слабоуспевающими учащимися. Важная роль отводилась на педагогическом совете вопросу самообразования педагогов школы. Разнообразны и формы проведения педагогических советов (диспут, круглый стол, деловые игры и др.) В дальнейшем необходимо усилить работу с одаренными учащимися, для этого разработана программа работы с одаренными детьми.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Курсовую подготовку проходят все члены педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме. Отмечается положительная динамика в повышении качества знаний в целом по школе. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Повысился уровень воспитанности учащихся, улучшилось сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района. Повысился процент занятости учащихся в районных мероприятиях

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива ряд вопросов требует решения:

- остается низким уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- необходимо продолжить работу по обеспечению учебных кабинетов наглядными пособиями и интерактивным оборудованием;
- недостаточно применяется элементов современных педагогических технологий, в частности тестовых, информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих.
- некоторые педагоги имели сложность в адаптации к дистанционному обучению, использовался небольшой спектр возможностей сетевых программ и платформ.

Проанализировав работу школы за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод о необходимости модернизации УВП, об изменении приоритетов развития и обновления содержания образования, а именно:

1. Шире использовать нетрадиционные формы и методы уроков для раскрытия творческого потенциала учащихся и мотивации обучения.
2. Изучать, апробировать и применять новые он-лайн платформы, сетевые ресурсы сети Интернет,
3. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Совершенствовать систему патриотического, семейного, правового воспитания учащихся.
5. Активизировать работу с одаренными учащимися, расширив круг предметных секций, вовлечь в исследовательскую работу начальную школу.
6. Расширить систему курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся.
7. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп по проблемам:
 - «Сетевые платформы и их применение на уроках в дистанционном режиме»;
 - «Усовершенствование образовательного он-лайн процесса обучения и воспитания »

- «Разработка контрольно-измерительных материалов для отслеживания динамики учебных достижений учащихся».

Для модернизации УВП разработана и утверждена программа развития школы.

Поэтому в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ ООШ г.Сурска имени В.В. Анисимова продолжит работу над проблемой «Модернизация учебно-воспитательного процесса на основе активного внедрения инновационных, дистанционных педагогических технологий с целью реализации лично-ориентированного и системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании» для выполнения которой, будут решаться **следующие задачи:**

- Обеспечение доступного качественного образования. В т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ и адекватных им образовательных технологий; активное внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к дистанционному, онлайн обучению
 - Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
- Обеспечение безопасности УВП.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;

Развитие воспитательной системы:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Развитие системы дополнительного образования:

- кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
- совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
- расширение сети кружков.

Развитие материально-технической базы школы:

- разработка плана текущего ремонта школы;
- сохранность имеющегося оборудования;

➤ обеспечение соответствия режима работы Школы различным действующим нормативным документам

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ г.СУРСКА ИМЕИ В.В. АНИСИМОВА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» РФ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Направление	Содержание работы	Срок	Ответственный	Контроль, результаты
1. Выполнение закона «Об образовании»				
1.Выполнение санитарно-гигиенического режима	1.Соблюдение «утреннего фильтра» 2.Составление расписания уроков, перемен, режима доступа в школу с учетом санитарно-эпидемиологических норм в соответствии требованиями Роспотребнадзора в связи с распространением новой, коронавирусной инфекции 3.Организация занятий двигательного характера на свежем воздухе (уроки физкультуры, динамические паузы, зарядка) . 4.Анализ учебной нагрузки, дозирование домашних заданий. 5.Обеспечение питьевого режима учащимся школы. 6. Обеспечение качественной уборки помещений, дезинфекции и т д	август В течение года в соответствии с погодными условиями В течение года	Деж учитель Зам.директора по УВР Учителя, дежурный учитель, физорги Зам.директора по УВР завхоз технические работники	Журнал измерения температуры справка справка о проверке классных журналов контроль мед работника режим уборки кабинетов
2.Улучшение медицинского обслуживания	1.Профилактические осмотры 2.Профилактические прививки. 3.Заполнение отчета о здоровье в классном журнале.	Сентябрь - ноябрь	Зам.директора по УВР Классные руководители	Справки проверки классных журналов
3.Организация питания	Организация горячего питания для учащихся 1-9 кл.	В течение года	Директор, Повар, кухонные работники	Справки по проверке
4.Обеспечение адаптационного периода для 1 и 5 классов	1.Составление расписания уроков и режима дня для 1 и 5 классов с учетом периода адаптации. 2.Психологическое сопровождение периода адаптации учащихся 1 и 5 классов.	До 30.08.20 Сентябрь -ноябрь	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре 02.09 Справка по процессу адаптации
5.Предупреждение детского травматизма: а)организация	Тематическое родительское собрание. 1.Общешкольное родительское	Сентябрь	Классные руководители	Папка для классных руководителей Протокол № 1

качественного обучения уроков физкультуры и ОБЖ; б)беседы с родителями о правилах поведения в школе и во время проведения внешкольных мероприятий.	собрание.	Сентябрь	и 1-9 классов Директор, Зам.директор а по УВР	родительского собрания Справка о смотре кабинетов.
	2.Оформление стенда с правилами для учащихся.	Сентябрь	Зам.директор а по УВР	
	3.Проведение общешкольных линеек для учащихся.	В течение года	Администрация	Совещание при директоре
	4.Проведение тематических классных часов		Зам.директор а по УВР	Анализ работы классных руководителей
Классные руководители				
6.Организация дежурства учителей и администрации	Составление и утверждение графика дежурства учителей и администрации на переменах.	сентябрь	Зам.директор а по УВР	Совещание при директоре
7.Соблюдение правил ТБ на уроках и переменах	1.Оформление правил по ТБ в кабинетах, спортзале. 2.Проведение инструктажа по ТБ для учителей и учащихся в соответствии с нормами и требованиями.		Зам.директор а по УВР	Журнал по ТБ, классные журналы.
8.Работа с детьми, требующими повышенного внимания	1.Вовлечение во внеучебную деятельность. 2.Индивидуальные консультации, собеседования.	В течение года	Зам.директор а по УВР Классные руководители	Контроль по плану

IV. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1. Работа с педагогическими кадрами по созданию единого методического пространства

Направление	Содержание работы	Срок	Ответственный	Контроль, результаты
1.Организация работы МО.	1 Планирование работы МО	Педсовет Август	Директор, Зам.директора по УВР	Протокол № 1
	2.Определение темы самообразования учителей	Август	Зам.директора по УВР	
	3.Представление результатов работы в виде докладов на заседаниях творческих групп, педсоветах.	В течение года	Зам.директора по УВР	Представление плана работы до 27.08.20 Анализ на педсовете
	4.Накопление конспектов, электронного банка открытых уроков и внеурочных мероприятий.	В течение года	Зам.директора по УВР	Банк данных
	5.Наблюдение существующего	В течение года	Зам.директора по УВР	Выступления

	педагогического опыта и анализ эффективности используемых педтехнологий, мониторинг качества знаний			учителей
2.Работа по повышению профессиональной компетентности: -диагностика уровня профессионального мастерства,	1.Реализация Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) 2.Участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Учитель года-2021»: «Самый классный классный» «Педагогический Олимп», «Педагогическая инициатива» 3.Пополнение электронного портфолио педагогической деятельности 4. Мониторинг работы классных руководителей 5.Представление материалов по педагогическому опыту Присягиной Г.И., Белоноговой О.И. 6.Составление заявки на курсы. 7.Направление на курсы в ГАОУ ДПО ИРР ПО .	В течение года По плану Отдела образования В течение года В течение года 1 раз в полугодии Май Сентябрь Согласно заявке	Директор Администрация Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР	Результаты Анализ работы школы Электронная база данных Рейтинг. Совещание при директоре Педсовет по итогам аттестации Удостоверение
3.Работа творческих групп	-составление плана работы -мониторинг по введению ФГОС ООО; -оказание методической помощи молодым учителям; -посещение уроков и внеклассных мероприятий .	сентябрь В течение года	Зам.директора по УВР Директор	Отчёт группы на педагогических советах
4.Охрана труда: -организация работы по ТБ согласно приказа, -организация занятий по ТБ.	1.Утверждение должностных обязанностей по ОТ, обязанностей по ОТ по видам деятельности. 2.Вводный инструктаж по ОТ. 3.Создание комиссии по ОТ. 4.Оснащение школы инвентарем по ОТ. 5.Организация и контроль за работой столовой. 6.Посещение учебных курсов по ОТ.	Август Сентябрь ,Январь Сентябрь В течение года В течение года Декабрь	Директор Директор Директор Директор	Папка с инструкциями и должностными обязанностями. Журнал вводного инструктажа. Документация по питанию.

				Удостовере ния.
5.Наградная работа	1.Изучение и систематизация материалов по награждению членов педагогического коллектива. 2.Выдвижение кандидатов на награждение. 3.Оформление документов по награждению (наградные листы, характеристики)	декабрь январь февраль	Администра ция	Таблица награжден ий. Протокол педсовета. Копии материалов

Работа педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

Единая методическая тема на 2018 – 2023 учебный год

Тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий (в том числе и дистанционных) для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»

Задачи:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока в дистанционном и он-лайн формате
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.
3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся
6. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
7. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
8. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

Приоритетные направления и задачи УВР:

1. Обеспечение реализации учебного плана, образовательной программы, плана ВШК.
2. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей инклюзивного образования. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Обновление содержания образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
4. Оптимизация урока и внеурочной деятельности за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе.

5. Формирование у обучающихся адекватных современному уровню знаний, универсальных учебных действий, компетенций и соответствующих уровню ступени обучения целостной картины мира, обеспечение адаптации личности к жизни в обществе.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, развитие информационной компетентности педагогов.

Задачи методической работы и рекомендации школьным МО:

- продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы школы;
- привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ
- продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
- изучать и применять в практике работы школы здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности;
- осуществлять информационное сопровождение учителя на этапе освоения и введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- формировать медиатеки и методические копилки по предметам, а также личные странички педагогов в Интернете, где размещать методические наработки по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

Направление	Содержание работы	Срок	Ответственный	Контроль, результаты
1. Проведение педагогических советов	1. «Итоги работы за 2019 - 2020 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2020-2021 учебный год, планов работы ШМО». 2. «Использование дистанционных образовательных технологий и платформ в учебном процессе». 3. «Новые воспитательные технологии, семья и школа : пути эффективного сотрудничества в современных условиях». 4. «Формирование учебной мотивации обучающихся» 5. О допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс. О летнем отдыхе и занятости детей. 6. О выпуске 9 класса. Анализ и планирование работы школы на следующий учебный год.	Август	Администрация	Протокол №1
		Ноябрь	Администрация, учителя	Протокол №2
		Январь	Администрация, руководитель и МО	Протокол №3
		Март	Администрация, классные руководители и Администрация	Протокол №4
		Май	Администрация, классные руководители и Администрация	Протокол №5
		Июнь	Администрация	Протокол №6
2. Участие членов	-Подготовка сообщений, докладов, анализа работы;	В течение года	Администрация	Справка Анализ

педагогическо го коллектива в районных и кустовых семинарах и конференциях	- проведение мастер-классов по обмену опытом.		Руководителе й МО	работы школы за год
3.Обеспечени е преемственно сти между ступенями обучения.	1.Взаимопосещение уроков учителями 1,2,5 классов 2.Проведение семинаров по преемственности 3.Участие учащихся в олимпиадах.	В течение года ноябрь декабрь- январь	Зам.директо ра по УВР, классные руководител и Зам.директо ра по УВР Учителя - предметники	Совещание при директоре Справки о результата х Совещание при директоре.
5.Организаци я системы внеурочной деятельности и дополнительн ого образования, направленных на качественное овладение содержанием образования, развитие познавательн ого интереса и творческих способностей учащихся.	1.Организация факультативов, предметных кружков, спортивных секций по результатам запросов обучающихся и родителей (законных представителей). 2.Проведение предметных недель согласно графику. 3 Экскурсии в музеи, на выставки. 4.Развитие читательского интереса: - реализация проекта «ПРОчтение», «Смирновские чтения» -конкурс чтецов, -оформление информации о новых поступлениях в библиотеку -оформление тематических выставок.	В течение года По плану В течение года. В течение года	Зам.директо ра по УВР Зам.директо ра по УВР Классные руководител и. Библиотекар ь	Посещение мероприят ий, совещание при директоре . Отчеты учителей, анализ проведенн ых предметны х недель. Анализ работы библиотеки .
6.Работа с одаренными детьми.	1.Организация участия школьников в предметных олимпиадах 2.Проведение творческих конкурсов. 3.Конкурс исследовательских проектов.	Ноябрь- январь В течение года Сентябрь- апрель	Зам.директо ра по УВР учителя- предметники Зам.директо ра по УВР Зам.директо ра по УВР	Награжден ие победителе й грамматами и дипломами
7.Школьная библиотека в образовательн ом процессе.	1.Проверка формуляров, получение учебников. 2.Экскурсия в библиотеку учащихся 1 класса, библиотечные уроки, праздник Букваря. 3.Создание медиатеки	Август- сентябрь Сентябрь- декабрь В течение	Библиотекар ь, классные руководител и Учителя 1-х классов Учитель	Проверка и заполнение формуляро в В плане и анализе классного руководите

		года	информатик и	ля Журнал учёта медиаотеки
8. Совершенствование компьютерной грамотности учащихся и педагогического коллектива	1. Использование интернет-ресурсов для поиска дополнительной учебной информации. 2. Участие учителей и обучающихся в интернет-конкурсах, викторинах, 3. Участие педагогов в вебинарах	В течение года В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР	Журнал учёта работы в сети Интернет. Сертификаты участников
9. Обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса. 1-е классы: 2-9 классы:	1. Индивидуальное консультирование родителей. 2. Индивидуальные консультации по проблемам обучения и взаимодействия с детьми. - адаптация учащихся, - исследование мотивации учения, - диагностика успешности обучения, - развитие познавательных способностей. - дистанционная комфортность, социометрия, - предпочтение предметов, - мыслительный анализ, тесты, - словесно-логическое мышление.	В течение года В течение года Сентябрь В течение года	Классные руководители Классные руководители Классные руководители	Совещание при директоре Справка по итогам года, анализы и справки по проведённой работе
10. Проведение предметных недель	- музыке и ИЗО; - иностранным языкам; - русскому языку и литературе; - технологии и физкультуре; - математике, физике; - истории и обществознания; - географии, биологии, химии;	Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март	Руководители МО, учителя-предметники Руководители МО, учителя-предметники	Отчёт о проведении, Папки недель
11. Циклограмма работы школы	1. Совещание при директоре. 2. Заседание комиссий. 3. Встречи с инспектором	Понедельник (2 - 4 недели)	Директор Председатели комиссий Администрация	Протоколы совещаний и заседаний. Протоколы

	ПДН, работниками ОВД	Вторник	ция	совещаний
	4. Совещание при зам. директора школы	Среда	Зам. директора по УВР	и заседаний.
	5. Проведение открытых уроков и мероприятий учителями.	По графику	Администрация	Протоколы совещаний
	6. Проведение общешкольных родительских собраний.	пятница	Администрация	Справка о посещении
	7. Генеральные уборки классов и закрепленных территорий.	суббота	Администрация Завхоз, классные руководители	Протоколы собраний
	8. Консультации для родителей.	четверг	Администрация	
	9. Дни здоровья	суббота	Учителя физкультур	
	10. Линейка по сдаче дежурства.	понедельник	ы Дежурный учитель	Тетрадь дежурства
	11. Планерка администрации	суббота	Администрация	План работы на месяц

V. Работа школы с родителями и общественностью по воспитанию обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1.	Общешкольные родительские собрания:		
	<p>1 «Режим работы школы на 2020-2021 учебный год. Задачи и перспективы».</p> <p><i>Рассматриваемые вопросы:</i></p> <p>1. Режим работы школы.</p> <p>2. О безопасности детей на дорогах в вечернее время (постановление о фликерах)</p> <p>3. Организация горячего питания в школе</p> <p>4. Занятость учащихся в свободное от учёбы время.</p> <p>5. Профилактика детского травматизма на дорогах.</p> <p>6. Вакцинация учащихся против гриппа.</p>	сентябрь	администрация школы
	<p>2 «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <p><i>Рассматриваемые вопросы:</i></p> <p>1. Психология самовыражения подростка.</p> <p>2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания</p> <p>3. Профилактика наркомании в подростковой среде</p>	ноябрь	администрация, инспектор ПДН председатель родительского комитета администрация

	<p>4. Подросток и улица</p> <p>3 «Взаимодействие образовательного учреждения в семье: учимся общению»:</p> <p><i>Рассматриваемые вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль семьи и школы в формировании интереса к учению; - формирование духовных ценностей на примере традиций семьи; - социализация обучающихся. <p>3. О проведении итоговой аттестации в форме ГИА.</p> <p>О готовности школьников к выбору профессии.</p> <p>5 О состоянии здоровья учащихся. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей (с приглашением медработника).</p> <p>О занятости учащихся летом. Летняя трудовая практика и профилактика правонарушений и травматизма.</p>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Администрация, медработник</p>
2.	Родительский университет. Педагогический лекторий для родителей 1-9 классов.	По плану	Классные руководители, администрация
3.	<p>Проведение встреч и семейных праздников, посвященных дню:</p> <p>а) Матери</p> <p>б) Семьи</p> <p>в) Пожилого человека</p>	<p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>июнь</p> <p>октябрь</p>	Администрация, классные руководители
4.	<p>Индивидуальная работа с родителями:</p> <p>а) по подросткам, склонных к асоциальному поведению</p> <p>б) по неблагополучным семьям.</p>	ежемесячно	Классные руководители, администрация

5.	Продолжить практику проведения Дня открытых дверей	декабрь апрель	Администрация классные руководители
6.	<p>Проведение дней совместного семейного отдыха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Папа, мама, я – спортивная семья», - «Папа, мама, я – читающая семья», - «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», - «Мы все родом из детства» /игровая программа 	<p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p> <p>четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель физкультуры</p>
7.	Проведение концертов для родителей, ярмарок с привлечением родителей	1 раз в четверть	классные руководители, \
8.	Обеспечение родительского просвещения, оформление стендов, проведение тематических собраний, проведение открытых дней для родителей.	в течение года	зам. директора по УВР
9.	<p>Продолжить работу с общественностью через</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет отцов; - Совет бабушек; 	в течение года	администрация, родительский комитет

**План проведения родительского лектория
2020 – 2021 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь - октябрь	1. Семья как первичная воспитательная среда. Воспитательный потенциал современной семьи. 2. «Пример семьи в изучении и соблюдении детьми ПДД – залог безопасности на дорогах»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Инспектор ГИБДД
Ноябрь - декабрь	1. Искусство любить детей 2 Трудности подросткового возраста	Заместитель директора по УВР, приглашенные специалисты
Январь - февраль	1. Как избежать физической и умственной перегрузки школьников? 2. Основы формирования у школьников здорового образа жизни. Проблемы укрепления здоровья 3. «Уберечь детей от киберзависимости и игромании» (с привлечением специалистов)	Заместитель директора по УВР Классные руководители медицинские работники,
Март - апрель	1. О вреде чрезмерной опеки подростков со стороны родителей. Воспитание и развитие без насилия 2. Правила эффективного взаимодействия семьи и школы	Заместитель директора по УВР, приглашенные специалисты

VI. Управление образовательной организацией.

а) Совещание при директоре

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1.	-О подготовке к началу учебного года. Распределение (уточнение) управленческих функций между членами администрации, о расстановке педагогических кадров, тарификация. -Анализ организации летнего труда и отдыха учащихся.	3-я неделя августа	директор
2.	Инструктаж по ведению школьной документации. - Об обеспеченности учащихся учебной литературой; - о режиме работы школы. График дежурства учителей и членов администрации. - Об организации горячего питания в школе и работе школьной столовой. - Текущие вопросы.	1-ая неделя сентября	директор
3.	Об организации охраны труда и мерах по соблюдению ТБ. - Трудоустройство выпускников 2019 года. - О соблюдении санитарно-гигиенического, светового режима в школе, о мерах противопожарной безопасности. - Единство требований педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе. - Текущие вопросы.	3-я неделя сентября	директор
4.	- Отслеживание адаптации учащихся 1и 5 классов к условиям школьной жизни.	1-ая неделя октября	администрация

5.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление причин девиантного поведения обучающихся (наблюдение, ведение дневников) - Работа с нормативными документами и текущие вопросы. Об итогах проверки личных дел уч-ся - об организации индивидуальной работы с наиболее подготовленными и мотивированными к учебе школьниками. - Анализ работы классного руководителя 5-го класса по формированию классного коллектива в период адаптации. - Предварительная успеваемость учащихся за 1 четверть. - Знакомство с нормативными документами и текущие вопросы. 	в течение года 3-я неделя октября	администрация
6.	<p>Оценка качества дежурства по школе учителей и учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка владения школьниками и учителями навыками защиты в условиях ЧС. - о социальной и педагогической поддержке детей-сирот и детей из малообеспеченных семей. - о состоянии работы с неблагополучными семьями. - текущие вопросы. 	2-ая неделя ноября	директор, психолог
7.	<p>О состоянии дополнительного образования детей в школе, занятость учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние школьной и классной документации (классные журналы, дневники учащихся). - о соблюдении трудового распорядка сотрудниками школы. - о подготовке школы к зиме, текущие вопросы. 	4-ая неделя ноября	администрация
8.	<p>О мерах по соблюдению техники безопасности, охране труда, ПДД, охране здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о посещаемости занятий учащихся, склонных к пропускам занятий. 	1-ая неделя декабря	администрация
9.	<p>Выполнение планов и решений за полугодие . Корректировка плана работы на 3 четверть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации зимних каникул, текущие вопросы. 	3-я неделя декабря	директор
10.	<p>Предварительная тарификация на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о состоянии травматизма в школе. - охват детей « группы риска» досуговой деятельностью. - о работе с опекаемыми детьми, -текущие вопросы. 	1-ая неделя января	директор
11.	<p>Анализ организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о состоянии здоровья учащихся, анализ заболеваемости в школе, - Анализ состояния документации и учебных кабинетов. 	3-я неделя января	администрация
12.	<p>О выполнении правил техники безопасности в спортивном зале, в кабинетах физики, химии, технологии, информатики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о профилактике травматизма на уроках и во внеурочное время. - Результаты административных срезов. - о работе столовой, тепловом режиме в школе. - Разное. 	1-ая неделя февраля	администрация
13.	<p>Анализ исполнительской дисциплины сотрудниками школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -о состоянии профориентационной работы в 8-9 классах. - состояние преподавания предметов гуманитарного цикла. - разное. 	3-я неделя февраля	администрация
14.	<p>Эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебных и внеклассных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о работе классных руководителей с родителями. - забота о здоровье ученика и учителя. 	1-ая неделя марта	администрация

15.	- успеваемость проблемных учащихся в 3 четверти Предварительное комплектование 1-х классов. - организация психологического и социологического сопровождения УВП - об окончании 3 четверти и порядке работы школы в весенние каникулы.	3-я неделя марта	директор
16.	Готовность к итоговой аттестации 9 класса. - об организованном окончании учебного года. - подготовка к ремонту - о формировании учебного плана школы на новый учебный год	1-ая неделя апреля	директор
17.	Об организации летнего отдыха детей. - подготовка и организация итоговой аттестации учащихся. - о трудовой практике учащихся.	3-я неделя апреля	администрация
18.	Итоги года - о графике отпусков и работе учителей летом	май	директор

б) Совещание при заместителе директора

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Отметка о проведении
1	- О планировании воспитательной работы классными руководителями. - Дежурство по школе	август	Заместитель директора по УВР
2	-Анализ планов работы классных руководителей. -Организация работы кружков, секций, факультативов и ИГЗ. -Ведение школьной документации (выполнение инструктажа). - Работа со слабоуспевающими учащимися -Подготовка и проведение Дня учителя -О результатах адаптации учащихся 1,5 классов -О работе с учащимися, уклоняющимися от учёбы	4 неделя сентября	Заместитель директора по УВР
3	-О благоустройстве пришкольной территории. -О работе с учащимися, состоящими на ВШУ, и неблагополучными семьями	2неделя октября	Заместитель директора по УВР
4	-Предварительные итоги 1 четверти, прохождение программ. - Качество работы учителей со школьной документацией. -Планирование воспитательной работы на осенних каникулах.	4 неделя октября	Заместитель директора по УВР
5	-О состоянии учебных кабинетов и школьной документации. -Выполнение санитарно-гигиенических норм на уроках и переменах. -Использование сети Интернет в учебном процессе	2 неделя ноября	Заместитель директора по УВР учителя-предметники
6	-Дополнительное образование учащихся, посещаемость кружков, секций и ИГЗ. -Работа с одарёнными детьми. Подготовка к предметным олимпиадам. -Текущие вопросы	4 неделя ноября	Заместитель директора по УВР
7	-Выполнение плана работы за первое полугодие. - Прохождение программ (выявление отставаний) -Посещаемость учащимися занятий. -О состоянии здоровья учащихся. - О подготовке новогодних праздников и зимних каникул. -О проведении школьных олимпиад.	2 неделя декабря	Заместитель директора по УВР

8	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о работе кружков, МО - Итоги 1 полугодия. - Справка о посещении уроков и районных семинаров (октябрь - декабрь) - Выполнение графика открытых уроков и мероприятий (коррективировка на 2 полугодие) -Отчёт о работе школьной библиотеки. -Отчёт классных руководителей об участии в конкурсах различного уровня - Состояние ведения школьной документации 	4 неделя декабря	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Библиотекарь</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> - О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков. - О состоянии кабинетов (эстетический вид, чистота, оформление). - О проверке тетрадей и дневников учащихся 9 класса 	2 неделя января	Заместитель директора по УВР
10	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ воспитательной работы школы за первое полугодие. -Анализ обучения учащихся на дому. - О работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни и работа с детьми из группы риска -Текущие вопросы. 	4 неделя января	Заместитель директора по УВР
11	<ul style="list-style-type: none"> -О формах проведения государственной (итоговой) аттестации. Обеспечение прав и гарантий обучающихся при сдаче государственных экзаменов -О работе со слабоуспевающими. -О подготовке к экзаменам учащихся 9-х классов. 	2 неделя февраля	Заместитель директора по УВР
12	<ul style="list-style-type: none"> -О выполнении практической части программ. -О состоянии школьной документации. -Анализ предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов. 	4 неделя февраля	Заместитель директора по УВР
13	<ul style="list-style-type: none"> -Итоги успеваемости за третью четверть. -Ликвидация отставаний от программы (регулирование). -Анализ успеваемости и посещаемости «трудных» учащихся Об участии учащихся школы в конкурсах муниципальных и региональных. Уровня оценок работы классных руководителей в данном направлении и учебных предметах. 	2 неделя марта	Заместитель директора по УВР
14	<ul style="list-style-type: none"> -Работа школьной библиотеки. -О работе школы во время весенних каникул -Работа классных руководителей с родителями 	4 неделя марта	Заместитель директора по УВР
15	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ работы детского самоуправления. -Итоги работы предметных кружков. 	2 неделя апреля	Заместитель директора по УВР
16	<ul style="list-style-type: none"> -Благоустройство территории школы. -Об организации летнего труда и отдыха обучающихся. -Подготовка к 9 мая. 	4 неделя апреля	Заместитель директора по УВР
17	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год -Планирование работы на 2019-2020 учебный год. -Об организации летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся. -О состоянии ведения школьной документации на конец года. 	2 неделя мая	Заместитель директора по УВР
18	<ul style="list-style-type: none"> Готовность документации к государственной итоговой аттестации. -Утверждение плана летнего труда и отдыха. -Работа на пришкольном участке -О выполнении учебных программ за год. -Обеспечение сохранности учебников, смотр библиотечного фонда. -Подготовка и проведение «Последнего звонка» 	май	Заместитель директора по УВР

	-Работа на пришкольном участке -О подготовке к новому учебному году.		
--	-------------------------------------------------------------------------	--	--

VII. Система внутришкольного контроля.

Принципы ВШК

1. Стимулировать развитие творческого потенциала педагогов и учащихся.
2. Работа по проблеме школы
3. В целях осуществления дифференцированного подхода к работе учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, частично освободить от контроля, так как их уроки должны быть всегда «открытыми», но особое внимание уделять молодым педагогам, оказывать им систематическую помощь.
4. Осуществлять комплексный принцип ВШК, сочетая фронтальный, персональный, тематический, классно – обобщающий формы контроля.
5. В целях демократии контроля расширить полномочия руководителей МО школы, привлекая их к контролю, проводимому администрацией.

АВГУСТ

Вид контроля	Содержание	Ответственные	Итоги
Предварительный фронтальный	Готовность школы к новому учебному году: материально-техническая база, состояние классных кабинетов Программы по ФГОС НОО, ФГОС ООО	Администрация	совещание при директоре, приказ.
	Состояние ТБ и ОТ в кабинетах	Заместитель директора по УВР	
	Анализ деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год	Администрация	Доклад на педсовете
Классно – обобщающий	Трудоустройство выпускников 9 класса	Пулина Н.Ню	Отчет на педсовете
Обзорный (проверка и утверждение)	Рабочие программы и приложения к ним (календарно-тематическое планирование)	Заместитель директора по УВР	

СЕНТЯБРЬ

Предварительный фронтальный	Состояние школьной документации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ рабочие программы ✓ календарно-тематические планы, ✓ планы воспитательной работы, ✓ планы МС и ШМО, ✓ заполнение классных электронных журналов и личных дел учащихся ✓ журналы неурочной деятельности и кружковой работы, ✓ мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием (формирование банка занятости) 	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Тематический	Изучение деятельности классных руководителей и учителей предметников по адаптации учащихся 1-х классов	Заместитель директора по УВР	совещание при зам. директоре
	Изучение деятельности классных руководителей и учителей предметников по адаптации учащихся 5-х классов		
Персональный	Работа классных руководителей с учащимися, не приступивших к занятиям.	Заместитель директора по УВР	Отчёт, совещание при заместителе директора.
Текущий фронтальный	Проверка посещаемости учащихся « группы риска»	Заместитель директора по УВР Общественный инспектор	Отчёт, совещание при заместителе директора.
	Организация работы курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Справка
Текущий фронтальный	Организация индивидуальных занятий педагога – психолога с детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Справка
Класно-обобщающий	Посещение уроков в начальных классах	администрация	Наблюдение , беседа
ОКТАБРЬ			
Текущий фронтальный	Итоги планирования воспитательной работы в классах, охват дополнительным образованием	Заместитель директора по УВР	совещание при зам директоре .
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	Директор школы	Ежемесячные отчеты, сов при директоре
	Состояние ученических тетрадей 2-4 классов, проверка тетрадей учителями	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справки, заседание ШМО
	Состояние ученических тетрадей, проверка тетрадей учителями в 5 и 1 классах		
Тематический	Изучение деятельности классных руководителей и учителей предметников по адаптации учащихся 1 классов	Заместитель директора по УВР	Справка
	Изучение деятельности классных руководителей и учителей предметников по адаптации учащихся 5 класса		
	Состояние преподавания истории и обществознания. Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения. Организация и проведение предметной недели.	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справка, заседание МО ГЦ
Класно – обобщающий	Качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.	Заместитель директора по УВР	собеседование с учителем
НОЯБРЬ			

Текущий фронтальный	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	Заместитель директора по УВР	Отчет, совещание при директоре
	Состояние горячего питания в школе	Директор	Справка, совещание при директоре
	Состояние ученических тетрадей учащихся по истории и иностранному языку, проверка тетрадей учителями	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справка, заседания ШМО
Итоговый фронтальный	Итоги учебной работы за четверть (успеваемость, посещаемость учащихся по классам, успеваемость и качество знаний учащихся по предметам).	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Тематический	Работа учителей по использованию ИКТ в УВП	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
	Состояние преподавания английского и немецкого языков. Организация и проведение предметных недель.	Заместитель директора по УВР, руководитель и МО	Справка, заседание ШМО
	Формирование УУД	Заместитель директора по УВР	МО НК
Предметно-обобщающий	Состояние преподавания математики в 9 классе. Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения	Заместитель директора по УВР	МО ЕМЦ
Текущий фронтальный	Проверка посещаемости учащихся « группы риска»	Заместитель директора по УВР Общественный инспектор по охране «Прав детства»	Отчёт, совещание при заместителе директоре.
Фронтальный	Проверка посещаемости индивидуальных занятий, предметных кружков, факультативов, элективных курсов учащимися	Заместитель директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ			
Текущий фронтальный контроль	Состояние преподавания технологии и физической культуры. Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения. Организация и проведение предметной недели.	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справка, Заседание ШМО
	Состояние ученических тетрадей учащихся по химии, биологии, географии и географии. Проверка тетрадей учителями.	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание ШМО,
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	директор	совещание при директоре

	Состояние организации внеурочной деятельности в 1-4 классах	Заместитель директора по УВР	справка
	Санитарное и эстетическое состояние кабинетов, сохранность школьной мебели и ТСО	Заместитель директора по УВР, завхоз	педсовет, совещание при директоре
Тематический	Связь классного руководителя с родителями через дневники учащихся 3-4 классов	Заместитель директора по УВР	Отчет, совещание при директоре
	Состояние преподавания русского языка и литературы. Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения. Организация и проведение предметной недели.	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Заседание ШМО
Классно – обобщающий	Уровень учебно-воспитательной работы в 7 классе	Заместитель директора по УВР	Справка
Тематический	Анализ содержания учебно-воспитательного процесса в ГПД	Заместитель директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ			
Текущий фронтальный	Ведение журналов учителями – предметниками 1-9 классов, объективность оценки знаний учащихся 9 класса	Заместитель директора по УВР	Справки, совещание при директоре,
	Состояние ученических тетрадей учащихся по математике, информатике, физике, проверка тетрадей учителями	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Справка, заседание ШМО
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	Директор	Отчет , совещание при директоре
Итоговый фронтальный	Результативность деятельности кружков и секций дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
	Итоги учебной работы за 2 четверть (успеваемость, посещаемость учащихся по классам, успеваемость и качество знаний учащихся по предм).	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
	Мониторинг результативности учебно-воспитательной работы учителей и классных руководителей	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет,
Тематический	Состояние преподавания математики, физики и информатики. Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения. Организация и проведение предметных недель.	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Справка, Заседание ШМО
Классно – обобщающий	Состояние учебно-воспитательной работы во 2-х классах	Заместитель директора по УВР	Справка,

Текущий фронтальный	Проверка посещаемости учащихся « группы риска»	Заместитель директора по УВР Общественный инспектор по охране «Прав детства»	Отчёт, совещание при заместителе директора.
ФЕВРАЛЬ			
Текущий фронтальный	Состояние ученических тетрадей по русскому языку и литературе, проверка тетрадей учителями	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Справки, заседание ШМО
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	Директор	Отчет, совещание при директоре
	Внеклассная работа по предметам	Заместитель директора по УВР	МС
Тематический	Состояние учебно-воспитательной работы в 8 классе	Заместитель директора по УВР	Справка
	Связь классного руководителя с родителями через дневники учащихся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР	Справка
	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Заместитель директора по УВР, медсестра	Справка, совещание при директоре
МАРТ			
Текущий фронтальный	Ведение журналов 9 класса учителями – предметниками, система контроля знаний учащихся	Заместитель директора по УВР	Справка
	Состояние ученических тетрадей учащихся по обществознанию, ИПК, проверка тетрадей учителями	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Справка, заседания ШМО.
	Санитарное и эстетическое состояние кабинетов, сохранность школьной мебели и ТСО	Директор, завхоз	Справка, совещание при директоре
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	Директор	совещание при директоре
	Состояние работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому (выполнение учебной программы по всем предметам, состояние журналов индивидуального обучения на дому, своевременное проведение индивидуальных занятий).	Заместитель директора по УВР	Справка

Итоговый фронтальный	Итоги учебной работы за 3 четверть (успеваемость, посещаемость учащихся по классам, успеваемость и качество знаний учащихся по предметам).	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
Тематический	Состояние горячего питания в школе	Директор	Справка, совещание при директоре
	Формы контроля знаний обучающихся по русскому языку и математике в 8 и 9 классах	Заместитель директора по УВР	
	Связь классного руководителя с родителями через дневники учащихся 5-7 классов	Заместитель директора по УВР	Справка
Текущий фронтальный	Проверка посещаемости учащихся « группы риска»	Заместитель директора по УВР Общественный инспектор по охране «Прав детства»	Отчёт, совещание при заместителе директоре.
АПРЕЛЬ			
Текущий фронтальный	Состояние ученических тетрадей по русскому языку и литературе, проверка тетрадей учителями	Заместитель директора по УВР	Справки, совещание при директоре, заседания ШМО
	Состояние ученических тетрадей по истории		
	Состояние ученических тетрадей по ОБЖ		
	Состояние ученических тетрадей по географии		
	Ведение журналов 9 класса учителями – предметниками, система контроля знаний учащихся	Заместитель директора по УВР	Справки, совещание при директоре
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	Заместитель директора по УВР	Отчет, совещание при директоре
	Состояние дневников учащихся 6-8 классов		
Тематический	Состояние преподавания географии, биологии и химии. Организация парной и групповой работы на уроке. Организация и проведение предметной недели.	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справка, Заседание ШМО
Классно – обобщающий	Анализ уровня знаний и готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене	Заместитель директора по УВР	Справка
Персональный	Ведение документации по ОТ в травмоопасных кабинетах	Заместитель директора по УВР	проверка документации
Тематический	Состояние преподавания музыки и ИЗО Организация и проведение предметной недели.	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справка, Заседание ШМО
МАЙ			

Текущий фронтальный	Состояние классных журналов, объективность оценки знаний учащихся 2 - 9 классов	Заместитель директора по УВР	Справки
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	директор	отчет, педсовет
Итоговый фронтальный	Итоги промежуточной аттестации учащихся	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
	Итоги проверки внеурочной деятельности в 1-4 классах		
Тематический	Итоговые контрольные работы	Заместитель директора по УВР руководител и ШМО	заседание метод совета
	Выполнение рабочих программ		
	Итоги методической работы ШМО		
ИЮНЬ			
Текущий фронтальный	Санитарное и эстетическое состояние кабинетов, сохранность школьной мебели и ТСО	Директор, завхоз	Справка, совещание при директоре
Итоговый фронтальный	Результаты итоговой аттестации учащихся	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
Текущий фронтальный	Мониторинг деятельности учителей-предметников и классных руководителей	Заместитель директора по УВР	Справка
	Организация летнего отдыха		Банк данных

VIII. Деятельность педколлектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.

ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ

п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Внутришкольные олимпиады	Октябрь-ноябрь
2.	Предметные недели	в течение года (по плану)
3.	Конкурс «Ученик года»	январь
4.	Конкурсные сочинения	в течение года
5.	Этические праздники и уроки культуры	1 раз в четверть
6.	Осенний кросс	сентябрь
7.	Спортивные праздники, Дни здоровья	в течение года
8.	Экскурсии	в течение года
9.	Выставки, конкурсы, ярмарки	в течение года
10.	Творческий отчет школы в микрорайоне	апрель
11.	Встречи – беседы с инспектором ПДН, ГИБДД	2 раза в год
12.	Смотры художественной самодеятельности	в течение года
13.	Осенний бал, праздник «Золотая осень»	октябрь
14.	Новогодний бал-маскарад	декабрь – январь

План воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год.

Цель воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы на 2020/2021 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся
Гражданско-патриотическое (<i>воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человек
Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка

творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	труда Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль воспитательным процессом	за Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ И НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПАМЯТНЫМ ДАТАМ И СОБЫТИЯМ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ, 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Образовательное событие
В течение года	Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020)
Сентябрь	
1	День знаний
2 - 8	Неделя безопасности
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	День окончания Второй мировой войны
8	Международный день распространения грамотности
27	День работника дошкольного образования
Октябрь	
2	День гражданской обороны
2	День профессионально-технического образования
4	Всемирный день защиты животных
5	Международный день учителя
16	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
26	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
28 - 30 (любой из дней)	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)

30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
Ноябрь	
3	День народного единства (4 ноября)
20	День словаря (22 ноября)
24	290-летие со дня рождения А.В. Суворова
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	Международный день добровольца в России
9	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)
11	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
Январь	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества
Март	
1	Всемирный день гражданской обороны
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма и России
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е.А. Баратынский (220) А.А. Фет (200) В.Н. Апухтин (180) А.П. Чехов (160) А.И. Куприн (150) А.С. Грин (140) А. Белый (140) А.А. Блок (140) С. Черный (140) Б.Л. Пастернак (130) О.Ф. Бергольц (110) А.Т. Твардовский (110) Ф.А. Абрамов (100) А.Г. Адамов (100) Ю.М. Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) В.М. Песков (90) Г.М. Цыферов (90) И.А. Бродский (80)
23 - 29	И.А. Бунин (150)
23 - 29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

Апрель	
12	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"
21	День местного самоуправления
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	
7	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
13	800-летие со дня рождения князя Александра Невского
15	Международный день семьи
21	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
4	День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
5	Всемирный день окружающей среды
11	День России (12 июня)
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
Август	
20	75-летие атомной отрасли

Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 уч.год

СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»			
Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
Общеинтеллектуальное (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)	Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
Гражданско-патриотическое (<i>гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Беседы в классах по ПДД Уроки Победы	Зам. директора по ВР, классные руководители Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители	1.09 1.09-10.09
Духовно-нравственное (<i>нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме. Беседы, игры Волонтерская Акция «Нас позвали-мы пришли!»	Классные руководители, социальный педагог Зам. директора по ВР, педагог – организатор, педагог - психолог, старшая вожатая	В течение месяца
Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Уроки здоровья и день здоровья Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	Зам. директора по ВР, классные руководители Учителя физкультуры, педагог организатор физкультуры	2 неделя 15.09.20 г
Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к</i>	Родительские собрания Планирование работы органов школьного самоуправления. Месячник «Безопасная железная дорога» Месячник по ПДД «Внимание - дети!»	Классные руководители, Зам.директора по ВР, педагог – организатор ОБЖ	1 неделя 2 неделя 01.09-30.09.20 г 07.09.-

<i>сознательному выбору профессии)</i>			07.10.20 г.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Составление социального паспорта класса, школы Корректировка списков детей «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители	В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	Утверждение планов воспитательной работы классов Составление расписания занятий по внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР	2 неделя
ОКТАБРЬ Девиз: «Здоровое поколение»			
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
Гражданско-патриотическое (гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятия по правовому воспитанию школьников . День гражданской обороны	Классные руководители, учитель истории, педагог-психолог, Классные руководители	Последняя неделя 02.10.20 г
Духовно-нравственное (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание)	Декада пожилого человека День защиты животных День учителя. Праздничный концерт для учителей Волонтерская Акция «Нас позвали-мы пришли!»	Зам. директора по УВР, классные руководители Классные руководители Зам. директора поУВР	01-10.10.20 г 04.10.20 г 05.10.19 г
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Месячник психологического здоровья Семейные веселые старты	педагог-психолог Учителя Физкультуры, педагог организатор физкультуры	В течение месяца Последняя неделя
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Классные руководители	Последняя неделя
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики. Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	педагог-психолог; Классные руководители	Согласно плану. В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	Итоги проверки планов воспитательной работы Оформление плана работы на каникулы	Замдиректора по УВР	Вторая неделя Последняя неделя

НОЯБРЬ Девиз: «Моя семья»			
Общеинтеллектуальное (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)	Участие в конкурсах различного уровня	Зам. директора по УВР, классные руководители,	В течение месяца
Гражданско-патриотическое (<i>гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)	Проведение мероприятий ко Дню единства	Зам. директора по УВР, классные руководители	06.11.20 г
Духовно-нравственное (<i>нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	День словаря (в рамках урока)	Учителя русского и литературы	В течение месяца
	Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства	Классные руководители	23-27.11.20 г
Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Классные часы об этикете, здоровом образе жизни	Классные руководители	
Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)	Месячник по профориентации «Выбираем профессию»	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Вторая неделя
	Родительские собрания «Итоги 1 четверти»	Классные руководители	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	Согласно плану
Контроль за воспитательным процессом	Контроль за проведением мероприятий Проверка «Организация самоуправления в классе»	Замдиректора по УВР	В течение месяца
ДЕКАБРЬ Девиз: «Новогодняя сказка»			
Общеинтеллектуальное (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по УВР, классные руководители,	В течение месяца
Гражданско-патриотическое (<i>гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России Тематические уроки «Герои Отечества»	Классные руководители Учитель истории	11.12.20 г В течение месяца
	Благотворительная ярмарка Школьные новогодние мероприятия Волонтерская Акция «Нас	Зам.директора по УВР, совет обучающихся, классные руководители	18.12.20 г 21-25.12.20 г

<i>воспитание)</i>	позвали-мы пришли!»		
Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Классные часы по пропаганде ЗОЖ	Классные руководители	Первая неделя
Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул Заседание Совета старшеклассников «Итоги 1 полугодия»	Зам.директора по УВР, Классные руководители,	01.12.20 г Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	педагог-психолог, классные руководители	Согласно плану
Контроль за воспитательным процессом	Оформление плана работы на каникулы	Зам.директора по УВР	В течение месяца

ЯНВАРЬ Девиз: «За здоровый образ жизни!»

Общеинтеллектуальное (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)	Подготовка к научно – практической конференции «Шаги в науку». Участие в конкурсах различного уровня.	Учителя-предметники , классные руководители,	В течение месяца
Гражданско-патриотическое (<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)	Открытие месячника Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	Зам.директора по УВР, учитель ОБЖ, учитель физкультуры	Третья, четвертая неделя
Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) Волонтерская Акция «Нас позвали-мы пришли!»	Классные руководители, учитель истории Замдиректора по УВР	27.01.2021г
Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Классный час «Что такое ГТО?» Школьная игра «Готов к труду и обороне»	Классные руководители Учителя физкультуры,	Вторая неделя Третья неделя
Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору</i>)	Мероприятия по профилактике ДДТГ Акция «Внимание - дети!	Классные руководители, педагог организатор ОБЖ Зам.директора по УВР	В течение месяца

<i>профессии)</i>			
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Родительские собрания «Итоги 1ого полугодия и планы на будущее»	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие» Проверка журналов инструктажей по ТБ	Замдиректора по УВР	В течение месяца
ФЕВРАЛЬ Девиз: «Готов к труду и обороне!»			
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в конкурсах различного уровня	Классные руководители, руководители кружков	В течение месяца
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Месячник Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	Зам.директора по УВР, учитель ОБЖ, учителя физкультуры	Первая, вторая неделя Согласно плану
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Школьный конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...» Замдиректора Волонтерская Акция «Нас позвали-мы пришли!»	Зам.директора по УВР, классные руководители	22-24.02.21 г
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Смотр строя и военной песни	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	24-26.02.2021г.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Мероприятия по ПДД Акция «Покормите птиц зимой»	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	В течение месяца
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация работы Родительского патруля	Зам.директора по УВР	Согласно плану В течение месяца
Контроль за	Итоги проверки «Анализ	Зам.директора по УВР,	В течение месяца

воспитательным процессом	воспитательной работы за 1ое полугодие» Текущий контроль проведения занятий ДО и внеурочной деятельности	педагог-психолог, классные руководители	
МАРТ Девиз: «Мое место в мире»			
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в конкурсах различного уровня	Зам.директора по УВР,	В течение месяца
Гражданско-патриотическое (гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятия по правовому воспитанию школьников	Классные руководители учитель истории, педагог-психолог	В течение месяца
Духовно-нравственное (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание)	Праздничный концерт «Для милых дам» Игровая программа «Масленичные забавы» Волонтерская Акция «Нас позвали-мы пришли!»	Зам.директора по УВР, совет старшекласников, классные руководители	08.03.21 г 09.03.21
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Эстафета «Богатырские забавы»	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры, совет обучающихся	В течение месяца
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Классные руководители	В течение месяца
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Организация работы Родительского патруля	Зам.директора по У ВР, социальный педагог, классные руководители	В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	Проверка журналов ДО, анализ внеурочной деятельности . Оформление плана работы на каникулы	Зам.директора по УВР	В течение месяца
АПРЕЛЬ Девиз: «Мы-новаторы»			
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Проведение научно-практической конференции «Я познаю мир наук» Участие в конкурсах различного уровня	Классные руководители, руководители ДО	1 неделя В течение месяца
Гражданскопатриотическое (гражданскопатриотическое воспитание,	День космонавтики-12 апреля	Классные руководители, ст.вожатая	12.01.2021г

<i>приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>			
Духовно-нравственное (<i>нравственное эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Весенняя неделя добра Викторины, конкурсы, классные часы Волонтерская Акция «Нас позвали-мы пришли!»	Зам.директора по УВР, ст.вожатая, классные руководители	Четвертая неделя
Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Месячник «За здоровый образ жизни»	Зам.директора по УВР, классные руководители	01-23.04.21 г
Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Акция «Зеленая весна» Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности	Зам.директора по ВР, классные руководители	Вторая, третья неделя В течение месяца
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Работа с детьми «группы риска»	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	Изучение уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
МАЙ Девиз: «Я помню! Я горжусь»			
Общеинтеллектуальное (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие в конкурсах различного уровня	Классные руководители, Зам. директора по ВР	В течение месяца
Гражданскопатриотическое (<i>гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Участие в акции «Бессмертный полк» Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ Классные руководители	В течение месяца
Духовно-нравственное (<i>нравственное эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава» Праздничный концерт «Семь Я» Праздник Последнего звонка	Зам.директора по ВР, классные руководители	07.05.2021г 15.05.2021 25.05.2021г
Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Праздник спорт «О, спорт, ты мир!»	учителя физкультуры, совет обучающихся Учителя ОБЖ, физкультуры, классные руководители	В течение месяца
Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</i>	Итоговое родительское собрание Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам	Классные руководители	19-23.05.21 г Последняя неделя

<i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	поведения во время каникул		
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»	Педагог-психолог	В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	Анализ изучения уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения Анализ работы классных руководителей за 2020-2021 учебный год	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, классные руководители	до 16.05.21 г Третья, четвертая неделя
ИЮНЬ Девиз: «На каникулы!»			
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
Гражданско-патриотическое (гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятия школьного лагеря	Начальник лагеря	Согласно плану
Духовно-нравственное (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание)	Церемония торжественного вручения аттестатов (9 классы) Торжественная часть выпускного вечера (9 класс)	Администрация, классные руководители 9 классов классный руководитель 9 класса	20-25.06.2021г
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Мероприятия школьного лагеря	Начальник лагеря	Согласно плану
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Организация работы школьного лагеря	Зам.директора по УВР, начальник лагеря	В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении за 2020-2021 учебный год Составление плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	Зам.директора по УВР	В течение месяца

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Пензенской области, Отдела образования Городищенского района и иных организаций.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ ООШ г. СУРСКА ИМЕНИ В.В. АНИСИМОВА на 2020-2021 учебный год.

Школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Особое значение имеют следующие друг за другом возрастные переходы: от дошкольного детства к школьному, от детства к подростковому возрасту, от него к юности. «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей, — утверждал Л.С. Выготский, есть основной момент при переходе от возраста к возрасту».

Данная программа учитывает последние научные и практические педагогические исследования и разработки в области младшей и основной школы

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

Программа развития воспитания МБОУ ООШ г. Сурска имени В.В. Анисимова реализуется через следующие направления воспитательного процесса:

1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания учащихся;
2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
3. Воспитание экологической культуры;
4. Пропаганда семейных ценностей;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Профессионально-трудовое воспитание;
7. Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения;
8. Интеллектуальное воспитание;
9. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
10. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
11. Правовое воспитание и культура безопасности;
12. Формирование коммуникативной культуры.

Духовно-нравственное развитие обучающихся – не некая изолированная деятельность, искусственно привнесенная в образовательный процесс. Она осуществляется всюду – и при освоении академических дисциплин, и в развитии у обучающихся универсальных компетентностей, и в их собственном поведении во всевозможных внеучебных занятиях. Именно в степени развитости у подростков *способности к рефлексии оснований собственной деятельности и собственных отношений к действительности* фиксируется критическая точка как их социализации в целом, так и важнейшие критерии оценки ее эффективности. Многие из них определяются именно зрелостью духовно-нравственной сферы.

В этой связи первоочередной задачей школы на 2020-2021 учебный год является

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие соуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание – дети!»

Октябрь «Здоровое поколение»

Ноябрь «Моя семья»

Декабрь «Новогодняя сказка»

Январь «За здоровый образ жизни»

Февраль «Готов к труду и обороне»

Март «Мое место в мире»

Апрель «Живи родник!»

Май «Я помню! Я горжусь!»

Гражданско-патриотическое направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Задачи:

- развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; усиленное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.);
- глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, флага, герба и гимна субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, поселении, муниципалитете; усиленное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;
- практико-ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;
- превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно-гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; усиленное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными

языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;

- развитие ценностного отношения к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;
- углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве; одновременно - расширение представлений о народах ближнего зарубежья (как входивших в состав Российской империи и СССР, так и никогда не входивших – особенно Японии, Китая, Ирана, Турции);
- расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);
- развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы, семьи, села, города; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям).

Виды деятельности и формы занятий по данному направлению:

- разработка и оформление стендов, посвященных исторической эволюции символики Российского государства и конкретного субъекта Федерации; возможная подготовка специальных презентаций по подобным историческим процессам в других государствах (например, США, Великобритании, Франции, Германии, Италии и др.). Очень полезным было бы сопоставление текстов государственных гимнов различных стран в разные исторические эпохи, народных, государственных и религиозных праздников с публичными презентациями;
- исследовательская работа с последующими дискуссиями об основаниях, по которым современники или потомки относили тех или иных людей к категории героев, считали их выдающимися, замечательными и т.д. Особо ценным было бы выяснение обстоятельств, по которым один и тот же человек в разные эпохи то считался великим героем или политиком, то лишался этого «звания»; краеведческая работа по выявлению и сохранению мест памяти, могил (особенно братских), забота о памятниках и т.п.; публичные презентации о славных людях данной местности, региона, России, рода человеческого;
- знакомство с сохранившимися народными традициями и ремеслами, выявление их культурно-исторической основы, обсуждение их роли и ценности в современной жизни, их значения для самих носителей этих традиций и юных поколений и т.п.; участие в традиционных действиях (обрядов) и (посильно) в ремесленном производстве (дерево, глина, роспись и др.); подготовка публичных презентаций по этой деятельности;
- систематическое проведение дискуссий с носителями различных взглядов и традиций относительно духовно-нравственных ценностей прошлого и современности в контексте образовательной программы школы; вынесение этой проблематики в школьные, местные и региональные СМИ; подготовка подростками собственных публикаций.

Духовно-нравственное направление: воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого,

сопереживать и искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;

- развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;
- развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и развитии Российского государства; усиление расширения этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;
- утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям - от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;
- сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; усиленное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

Виды деятельности и формы занятий:

- исследование этических норм поведения различных местных социальных (социокультурных) и этнокультурных страт и сообществ в XIX –XX веках (например, дворян, купечества, офицерства, крестьян); сопоставление этих норм с ныне принятыми, обсуждение причин эволюции и оценка возникшей картины;
- посещения открытых заседаний местного суда, на которых рассматриваются дела, имеющие «выход» на данную проблематику и последующее обсуждение услышанного;
- ознакомление по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций (путём проведения экскурсий в места богослужения, добровольного участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями);
- написание эссе на нравственно-этические темы на материалах конкретных сообществ (семьи, подростковой дворовой группы (субкультурной тусовки), класса и т.д. (при условии анонимности) и последующее обсуждение затронутых в тексте проблем;
- посещение и последующее обсуждение спектакля или фильма, затрагивающего нравственно-этические вопросы;
- установление и коллективное принятие в качестве общей нормы этически осмысленных взаимоотношений в коллективе класса (образовательного учреждения в целом), что предполагает овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, взаимной поддержке,
- участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;
- усиленное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;
- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с домашними старшими родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, укрепляющих и обогащающих преемственность между поколениями.

Социальное направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;
- усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;
- приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;
- личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небережливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;
- поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, музеях, лекториях и т.п.

Виды деятельности и формы занятий:

- на основе знакомства с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования и заинтересованного обсуждения выделяются те виды (или области) деятельности, которые привлекли внимание того или иного подростка (группы подростков). Далее следует последовательный ряд мероприятий: посещение (если возможно) соответствующего учебного заведения, профильного предприятия или учреждения, приглашение для углубленного разговора специалистов по выбранному направлению подготовки, студентов и выпускников и т.д.;
- организация общения с профессионально успешными людьми с целью обсуждения роли полученного образования (общего, профессионального, постпрофессионального, самообразования и т.д.) и универсальных компетентностей в этом успехе; особо ценно, если таким профессионально успешным человеком окажется кто-либо из старших родственников учащихся данного образовательного учреждения, а также выпускники, показавшие;
- достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни;
- полезным может стать проведение сюжетно-ролевых экономических игр, создание игровых;
- ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т. д.), а также организация публичных самопрезентаций подростков «Мир моих увлечений»;
- участие подростков в проектной деятельности, которая возможна по всем направлениям данной Программы, в том числе в тех, которые связаны с практическим (творческим) применением знаний, полученных при изучении учебных предметов (в частности, в рамках предмета «Технология»);

- приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной, собственно творческой или исследовательской деятельности возможно на базе и взаимодействующих с «родным» образовательным учреждением учреждений дополнительного образования, других социальных институтов (занятие народными промыслами, музейная, природоохранительная деятельность, работа творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции, деятельность школьных производственных фирм, других трудовых и творческих общественных объединений);

Общекультурное направление: воспитание ценностного отношения к человеку, природе, окружающей среде

- осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен в месте проживания подростка; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как лично важный опыт природоохранительной деятельности;
- осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о коэволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;
- усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.

Виды деятельности и формы занятий:

- развитие и углубление опыта непосредственного эмоционально-чувственного взаимодействия с реальной живой и страдающей природой в месте жительства и его ближних окрестностях; сопоставление бытующей практики с результатами качественно иных подходов к выстраиванию этих отношений (европейский, японский опыт);
- на этом фоне – проведение исследований творчества поэтов-лириков и поэтов-философов, а также писателей и художников-пейзажистов и анималистов, пейзажных и садовых архитекторов (как отечественных, так и зарубежных), раскрывающих общность мира природы и мира человека;
- углубленное знакомство с публикациями Всемирного природного наследия ЮНЕСКО и подготовка по выбранным объектам специальных публичных презентаций; в этом же отношении могут оказаться полезными и другие богато иллюстрированные и снабженные научными текстами издания (а также кинофильмы), актуализирующие проблематику ценностного отношения к природе
- получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологические акции, десанты, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т. д.), в деятельности школьных экологических центров, лесничеств, экологических патрулей;
- участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;
- усвоение принципов экологически грамотного поведения в природе (в ходе целевых экскурсий, походов и путешествий по родному краю и, возможно, за границей);
- осмысление «темы природы» в своем собственном творчестве (стихосложении, рисовании, прикладных видах искусства);
- фотографическая фиксация в поселении и/или в его ближних окрестностях видов, представляющих с точки зрения участников этого поиска, особую эстетическую ценность; подготовка на основе серии подобных фотографий презентацию «Незамечаемая красота» (название условно).

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- развитие представлений о душевной и физической красоте человека, а равно – о его разрушительных возможностях; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции этих представлений на примере европейской моды от античности до наших дней;
- продолжение формирования чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн XX века и художественный язык современного искусства; параллельно – освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций: японской, китайской, индийской, арабской (исламской), христианской, буддийской и др.
- поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях (включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома и школы и др.).

Виды деятельности и формы занятий

Поскольку источников знаний и образных представлений о прекрасном (как и безобразном) – неисчислимое множество, образовательному учреждению не составит труда творчески выбрать и объекты (артефакты), и способы их освоения подростками. Посредством Интернета сегодня широко доступными оказываются коллекции всех крупнейших и даже региональных музеев мира, есть возможность составить монографические подборки картин всех художников, скульпторов, архитекторов и других мастеров всех народов и всех эпох.

Многие виды возможные виды деятельности и формы занятий упомянуты в выше раскрытых направлениях. Поэтому здесь имеет смысл назвать лишь те виды деятельности, которые представляются недооцененными в педагогической практике:

- «использование» родного города и их окрестностей в качестве своеобразной «образовательной программы» по истории культуры народа, создавшего этот социально-природный феномен; осмысление и письменная фиксация результатов такого наблюдения-исследования может оказаться интереснейшим и очень полезным в духовно-нравственном отношении опытом;
- устройство подростками публичных лекций (с приглашением родителей, местных жителей и др.) о выдающихся произведениях искусства;
- организация экскурсий на художественные производства и выставки, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей с последующим обсуждением увиденного и прочувствованного и оформлением в виде презентаций, эссе и других форм долговременного хранения и использования;
- организация салонов (как художественно ориентированного клубного пространства), где происходит творческое общение подростков и заинтересованных взрослых, звучит хорошая музыка (классическая, народная, современная, но не попса), поэзия, рассказы людей, побывавших в интересных местах, и др.;
- обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой и последующее обсуждение;

- поддержка подростковой творческой деятельности посредством вынесения ее в публичное пространство, развитие умения выражать себя вербально.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» 2) Беседы в классах по ПДД 3) Символы России и Пензенской области 4) Всероссийский урок мира 5) Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	1 сентября Первая неделя В течение месяца 1.09 1.09	1-9 класс 1-9 класс 1-4 класс 5-9 класс	Присягина Г.И. Габдулина А.К. , Коллектив школы
Нравственно-эстетическое воспитание, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности	1. Праздник «До свиданья, лето! «Линейка «Здравствуй, школа!» <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы <ul style="list-style-type: none"> - «Знай свои права и обязанности» - «Минутки безопасности» - «Экология и мы» 2. Областной фестиваль семейного творчества «До свиданья, лето! Школа, здравствуй!» <ul style="list-style-type: none"> а) номинация «Краски Родины моей» - выставка букетов, поделок, б) Вернисаж фотографий «Ах, лето красное!» в) номинация «Семейная мастерская» г) номинация «Шедевры семейной кухни» д) открытая творческая площадка «Талантлив каждый» е) хоровой марафон «Пою тебе, мой сурский край!» е) номинация «Вихрем закружит дружный танец» ж) выставка достижений приусадебных хозяйств «Дары Пензенской земли» з) спортивные соревнования «Семейные старты» - Закрытие Фестиваля, награждение семей 3. Осенний бал и посвящение в старшекласники 4. Праздник осени 5. «Кодекс чести ученика»,	1.09 1.09 2- 14.09 13.09 25.09	1-9 класс 1-9 1-9	Классные руководители, учитель физической культуры, группа организаторов.

	«Законы коллектива»			
Экологическое воспитание	Экологическая викторина «Знай и люби свой край!»	Последняя неделя месяца	5-9 класс 1-4 класс	Классные руководители
Трудовое воспитание	1) Трудовые десанты: уборка территории, конкурс «Самый трудолюбивый класс» 2) Работа производственной бригады 3) Подведение итогов	В течение месяца В течение месяца До 30.09.	1 – 9 класс 6 – 9 класс 8– 9 класс	Классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания на тему: <ul style="list-style-type: none"> • "Как помочь детям организованно начать учебный год?" • Первый раз в первый класс • Мотивы учения младших школьников • Родительский пед. всеобуч «Пример семьи в изучении и соблюдении детьми ПДД – залог безопасности на дорогах» • Праздники и будни нашей жизни • Как сформировать положительные привычки у подростка 2) Совместный рейд в семье учащихся 3) Заседание родительского комитета, управляющего совета. 4) «Родительский университет» занятие № 1 «Трудности 1-го года обучения в школе»	В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1 – 9 класс 1 – 9 класс 1 – 9 класс Родители 1 классов	Классные руководители, администрация администрация
Гражданско-правовое воспитание	1) «День солидарности в борьбе с терроризмом» общешкольная линейка «Мы скорбим с тобою, Беслан!» 2) «Что такое толерантность?»	3.09 3.09	5-9 кл 1-4 кл	Июночкина Е.К. Медушенкова Е.В.
Самоуправление в школе и в классе	1. КТД «Фестиваль семейного творчества» 2. Рейд «Внешний вид» 3. Конференция, выборы нового состава Совета старшеклассников 4. Организация работы редколлегии по выпуску школьной газеты 5. Классные часы «Планирование работы класса на 2015-2016 учебный год» 6. Выборы органов самоуправления в классах 7. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 8 Выпуск газеты «Школьные вести» 9 Операция «Забота»	Вторая неделя Вторая неделя Четвёртая неделя В течение сентября В течение года В течение года	2-9 класс 2-9 класс 2-9 класс Актив Актив	Классные руководители, Классные руководители, Тимуровцы, волонтеры

	10 Заседание Совета старшеклассников. Планирование работы на полугодие.			
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению документации классного руководителя» <u>Совещание</u> «Планирование работы на 2015 – 2016 учебный год» Выбор тем самообразования по проблемам воспитательной работы. График проведения открытых мероприятий. Утверждение планов воспитательной работы Утверждение плана военно-патриотического воспитания	Первая неделя	Классные руководители 1-9 классов	администрация
Работа кружков и спортивных секций	Утверждение плана спортивно – оздоровительной работы 2. День Здоровья Презентация кружков и секций Акция «Запишись в спортивную секцию!» 2) Работа по оформлению документации руководителей кружков 3) Составление расписания работы кружков 4) Участие в межрайонном турнире по футболу «Футбол против наркотиков». 5) «Кросс наций» -2015 6) Первенство школы по футболу 7) Товарищеские встречи по баскетболу и футболу с учащимися школ района	3-14 сентября В течение месяца Вторая неделя 6 сентября 12 сентября 16-19 сентября 28-30 сентября	1-9 класс	Руководители Кружков, заместитель директора по УВР
"Безопасность жизнедеятельности учащихся"	.1 Месячник безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление «Уголка безопасности» • «Мой безопасный путь домой» (практическое занятие 1 кл.) • Конкурс в классе «На самого умного знайку по ПДД!» (2 – 4 кл.) • Викторина «Автомагистраль» • «Самый главный на дороге – это дядя Светофор» (конкурс рисунков) 2. Тренировочная эвакуация детей и педагогов из здания школы в случае	В течение месяца Первая неделя Вторая неделя Третья неделя Четвёртая	1-9 класс	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители, администрация

	теракта или ЧС 3. Выпуск листовок о поведении в ЧС (7-9 классы) 4. Проведение инструктажей по правилам ПДД. Просмотр видеофильма. 4. Экскурсии в пожарную часть (5 класс)	неделя		
Контроль за воспитательным процессом	1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2. Составление расписания классных часов 3. Составление расписания внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь 10.09 3.09	Кл.рук. 1-9 кл.	заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). <i>Отв.: дежурный учитель и заместитель директора по УВР</i>				

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Подготовка ко Дню пожилого человека, участие в концерте в Доме инвалидов и престарелых 2) Декада правового воспитания 3) Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны» 4) День ГО (25 лет МЧС России) 5) Всероссийский урок «Безопасный Интернет»	В течение месяца Последняя неделя Третья неделя 4.10 16.10	1-9 класс 2-9 класс 1-4 классы	Алехина С.В., Ионочкина Е.К. классные руководители, учитель информатики
Нравственно-эстетическое воспитание	1.КТД «Учителями славится Россия» <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Конкурс поздравительных газет <input type="checkbox"/> Концерт • Викторина «Знаешь ли ты свой город?» • Конкурс рисунков, фотографий «Люблю я пышное природы увяданье...» • Экскурсии по предприятиям города • Классные часы «Их именами названы улицы» 2.«Волшебные слова» 3. Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи	3 октября В течении месяца	Учителя 1-4 классы 5-9 классы 1-4 классы	Совет старшекласников, Классные руководители Руководитель волонтеров и тимуровцев

Экологическое воспитание	Акция «Живи источник» Генеральная уборка школы	Последняя неделя Третья неделя	6 класс 5-9 класс	«Юный эколог», классные руководители
Здоровьесберегающее воспитание	Классные часы в 1-9 классах по профилактике вредных привычек <ul style="list-style-type: none"> • Культура наших потребностей • Приятного аппетита • Наше здоровье и болезни • От пороков до недугов • Секреты продления жизни • Факторы развития пьянства и алкоголизма • Алкоголизм и его социальные последствия • Новые мании и проблемы • Учись говорить «нет» Не попасть в зависимость и др.	По планам воспитательной работы классных руководителей	1-9 классы	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Веселые старты» Межрайонные соревнования по футболу «Футбол против наркотиков» Первенство школы по настольному теннису	Первая неделя 3 октября 25-30 октября	1-4классы 5-9 классы 5-9 классы	Учителя физической культуры
Трудовое воспитание	Уборка территории школы Трудовой десант в парке им.В,В, Анисимова	Вторая неделя	1 – 4 класс 5-9 классы	Библиотекарь Классные руководители
Семейное воспитание	- Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня - Посещение детей, находящихся на учете (ТЖС,ВШУ. ПДН) -«Родительский университет» занятие № 2 – «Тренинг- что я делаю не так?» - Общешкольное родительское собрание - Классные собрания по плану классных руководителей	В течение месяца 2-я половина месяца и по необходимости	1 – 9 класс Родители 5-9 классов	Классные руководители Администрация, инспектор ПДН, Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Совета старшеклассников КТД «Учителями славится Россия» (выпуск спец. номера газеты, оформление фойе школы, участие в подготовке и проведении праздничного концерта) 2). Конкурс презентаций 3) Учеба актива 4) Линейка «Итоги 1 четверти»	Первая неделя Вторая неделя Посл.день четверти	5-9 класс Актив класса 5-9 класс	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Методическая работа	1.Оперативное совещание с классными руководителями о системе работы с портфолио. 2. Собеседование с классными руководителями.	Последняя неделя месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	Заместитель директора по УВР

	3 Контроль посещаемости кружков и секций. 4. Заседание МО кл. руководителей			
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	22 по 30 октября	1-9 класс	Руководители кружков Замдиректора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Справка по итогам проверки планов воспитательной работы. 2) Охват внеурочной деятельностью. 3) Сдача плана работы с классом на осенние каникулы. 4) справка о результатах уровня сплочённости классных коллективов 1-5;	октябрь В течение месяца 22 октября	Кл.рук. 1-9 кл.	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна» 2) День народного единства 3) Всероссийский словарный урок – в день рождения В.Даля	В течении четверти 4.11 22.11	1-9 классы 1-9 классы 1-9 классы	Классные руководители учитель истории библиотекарь
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День Матери 2) «Библиотеке – нашу помощь» 3) Библиотечный урок 100-летие К.М. Симонова	Третья неделя Вторая неделя (16.11)	1-4 класс 5-7; 1-9 классы	Классные руководители. библиотекарь
Экологическое воспитание	1) Конкурс «кормушка для птиц» 2) Конкурс «Зелёный оазис» 3) Операция «Зеленый лук»	В течение месяца В течение месяца	1-9 класс 1 – 9 класс	Руководители творческих объединений
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы согласно тематике 2) Видеофильм с обсуждением 3) Ролевая игра «Здоровье -это жизнь» 4) Весёлые старты. 5) Первенство школы по шашкам «Волшебный мир шашек» 6) Первенство школы по баскетболу	В течении месяца Вторая неделя В течении месяца Четвертая неделя 1-3.11 15-20.11	3 – 9 класс 5-9 класс 2-9 класс 1-9 класс	Классные руководители Учителя физической культуры, Учитель физкультуры
Трудовое	1) Генеральные уборки	В начале	2- 9 класс	Кл. рук.

воспитание		месяца		
Семейное воспитание	<p>1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей</p> <p>2) Выставка рисунков ко Дню матери</p> <p>3) Праздники в классах</p> <p>4) Посещение детей, находящихся на учете (ТЖС, ВШУ. ПДН)</p> <p>5) «Родительский университет» Занятие №3 – «Как справиться с неуправляемым ребенком»</p> <p>6) «Родительский университет» Занятие № 7) «Адаптация пятиклассника»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Вторая неделя</p> <p>В течении месяца</p> <p>17.11</p> <p>26.11</p>	<p>1 – 9 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-9классы</p> <p>Родители 1-4 классов</p> <p>Родители 5 класса</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>Классные руководители</p> <p>Кл. рук, актив класса</p> <p>Заместитель директора по УВР,</p>
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Заседания комитетов</p> <p>2) Школа актива</p> <p>3) Рейд по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>4) Заседание актива школьного самоуправления</p> <p>5) Операция «Забота»</p>	<p>Первая неделя</p> <p>Вторая неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>Четвертая неделя</p> <p>В течение года</p>	<p>5-9 класс</p> <p>актив</p> <p>5-9 класс</p> <p>актив</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>Классные руководители,</p> <p>Руководитель волонтеров и тимуровцев</p>
Методическая работа	<p>Совещание : «Корректировка воспитательных планов работы на вторую четверть»</p> <p>Посещение тематических часов и часов общения в 5-9 классах</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители и 1-9 классов</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>Контроль посещения занятий кружков, спортивных секций</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>1-9 класс</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Проверка «Организация самоуправления в классе (7-9 классы)»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Кл.рук. 7-9 кл.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы «Традиции и обычаи Нового года. Виртуальные путешествия по странам и континентам» 2) Конкурс «Лидер 21 века» 3) всероссийская акция «Час кода» - тематические уроки.	Третья неделя В течении месяца 9.12 16.12	1-9 класс 5-9 класс	Классные руководители Заместитель директора по УВР
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Путешествие в новогоднюю сказку. 2) Дискотека «Новогоднее шоу». 3) Конкурс украшения кабинетов. 4) Конкурс новогодних открыток. 5) Конкурс снежных фигур	Последняя неделя Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя	1-4 класс 5-9 класс 1-9 класс 3-9 класс	Классные руководители, Зам директора по УВР. Родительский комитет, Совет старшекласников
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	В течение месяца	2-9 класс	Волонтеры, тимуровцы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Первенство школы по баскетболу 2) Операция снежная горка 3) Веселые старты «Мы тоже можем».	Вторая неделя Третья неделя 15-20.12	5-9 классы 8-9 классы 1-4 классы	Учитель физкультуры, Классные руководители Учитель физкультуры.
Трудовое воспитание	1) Трудовая акция – «Чистые дорожки» 2) Генеральные уборки 3) Очистка памятника в парке им. В.В, Анисимова	В течение месяца В течение месяца	3 – 9 класс 7-9 класс	Классные руководители
Семейное воспитание	1) Посещение детей в семьях во время каникул 2) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3) Работа родительского комитета по подготовке к новому году 4) Посещение детей, находящихся на учете (ГЖС, ВШУ. ПДН) 5) «Родительский университет» Занятие №4 – «Когда родители в разводе»	В течение каникул Последняя неделя четверти Индивидуально	1 – 9 класс	Классные руководители Заместитель директора по УВР Классные руководители администрация
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания школьного актива 2) Линейка «Итоги 2-й четверти» 3) Школа актива	Первая неделя месяца Посл. день	5-9 класс 5-9 класс актив	Медушенко Е.В. Заместитель

	4) Подготовка новогодних представлений	четверти Вторая неделя месяца В течение месяца		ь директора по УВР Классные руководит ели
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	администр ация
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-9 класс	Руководит ели кружков Заместител ь директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-6 классы 2) Сдача плана работы с классом на зимние каникулы.	В течение месяца 22 декабря	Кл.рук. 1-9 кл.	Заместител ь директора по УВР Классные руководит ели

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Конкурс патриотической песни 2) Конкурс стихов о Родине, войне и мире. 3) Декада профориентации 1. Декада профориентации <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда о профессиях • Встречи с представителями различных профессий «Мое место в государстве» • Знакомство с образовательными услугами района • Встречи с представителями колледжей 	Четвертая неделя Третья неделя месяца 20.01-30.01	7-9 класс 2-4,5-9 класс 7-9 классы	организ атор, Замест итель директ ора по УВР Классн ые руково дители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Неделя интерактивных экскурсий в театры и музеи Родины. 2) Социальная акция «Подари радость»	В течение месяца	1-9 класс	Классн ые руково дители
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1 – 4 класс	Классн ые руково дители

Здоровьесберегающее воспитание	. Беседы - «Осторожно – пиротехника» - «Внимание! Гололед!»	27-20.12	1-9 классы	Классные руководители
Семейное воспитание	1 Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска» 2 Посещение детей, находящихся на учете (ТЖС, ВШУ, ПДН) 3 «Родительский университет» занятие №5 «Понимание переживаний подростков-первый шаг к доверительному разговору»	В течение месяца	Родители, семьи	Классные руководители Заместитель директора по УВР администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. «Взятие снежной крепости» 2 Конкурс снежных фигур 3 Акция «Зимние забавы» 4 Первенство школы по хоккею	6-11.01 Первая неделя месяца 14-20.01	5-6 классы 1-4 классы 1-9 классы	Учитель физической культуры, Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание школьного актива 2. . Планирование работы на полугодие. • Подготовка ко Дню Здоровья , акции «Зимние забавы» • Операция «Чистая школа» 5 Оформление стенда по профориентации	Третья неделя месяца Четвертая неделя месяца	5-9 класс	Заместитель директора по УВР , актив
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей 2) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие Итоги работы за полугодие, планирование ВР на 2 полугодие Смотр – конкурс классных уголков	Третья неделя месяца	Классные руководители и 1-9 классов	Заместитель директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Корректировка расписания кружковой работы на II полугодие.	В течение месяца	1-9 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	В течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	Заместитель директора по УВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) КТД День защитника Отечества : 2) Общешкольная линейка «Они сражались за Родину» 3) Тематический час «Моя Россия, моя страна!» 4) Игра-викторина «Чтоб Защитником стать» 5) Встреча «Герои живут рядом» 6) Беседа «О чём рассказала награда?» 7) Выпуск тематических газет «Защитникам Отечества посвящается» 8) 15 февраля –вывод Советских войск из Афганистана (встреча с ветеранами Афганской войны) 	С 1 по 21.02	<p>1-9 класс 3-4,5-7 класс</p> <p>1 – 9 класс 1-4 класс</p>	Классные руководители и учитель ОБЖ, организаторы
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация почты для влюбленных. 2) Классные часы «Миром правит любовь» 3) КТД «День признаний» 4) Турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить 5. Уроки Мужества. Цикл классных часов, посвященных 75-летию Сталинградской битвы 	<p>14 февраля</p> <p>Третья неделя месяца</p> <p>Четвертая неделя месяца</p> <p>Первая неделя</p>	<p>5-9 класс</p> <p>1-9 класс</p> <p>2-4 класс</p> <p>8-9 класс</p>	Организатор Классные руководители
Здоровьесберегающее воспитание	<p>Классные часы по ПДД</p> <p>Конкурс сочинений ПДД «самые нужные правила» (1-5 кл.)</p> <p>Правила поведения в аварийных ситуациях.</p> <p>Общешкольные тематические линейки «О правильном питании»</p> <p>Ж/д транспорт. Безопасность . (8-9 кл.)</p>	<p>В течение месяца</p> <p>13.02</p>		
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс рисунков и фото «Природа Пензенского края» 	В течение месяца	1 – 7 класс	учитель ИЗО, Классные руководители
Семейное воспитание	1 «Родительский университет» занятие № 6 –«Профилактика ОРЗ и ОРВИ»	В течении месяца	Родители 1-9 классов	Классные руководители, администрация
Физкультурно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс «А ну-ка, мальчики!» 2) Веселые старты 	Четвертая неделя	<p>5-7,8-9 классы</p> <p>2-4 класс</p>	Учителя физ-ры,

воспитание		Вторая неделя		учитель ОБЖ
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания актива 2) Рейд по проверке чистоты в кабинетах. 3) Школа актива	Первая неделя месяца В течение месяца актив	5-9 класс 5-9 класс 5-9 класс	Организатор, Заместитель директора по УВР
Методическая работа	Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы - Информационное совещание « Самообразование по темам ВР» «Методическая декада» - тема «Требования к современному уроку»	Вторая неделя	Классные руководители 1-9 классов Учителя 1-9 классов	администрация
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков, контроль посещаемости	В течение месяца	1-9 класс	Руководители и кружков
Контроль за воспитательным процессом	1 Мониторинг участия классов в общешкольных делах 2 Посещение классных часов, внеклассных мероприятий	В течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	Заместитель директора по УВР

МАРТ

Девиз месяца: «Читаем вместе»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Операция «Забота» 2 КТД «Женщины России» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс сочинений «Мой самый родной человек» • Конкурс «Мамина помощница» (1-4 кл.) • Конкурс «Девочки - красавицы» (5-6, 8-9) <ul style="list-style-type: none"> □ Выпуск праздничных газет 3 . Третий тур «Ученик года 2018» 4 Линейка «Воссоединение Крыма с Россией»	В течение месяца <i>В течение месяца</i>	1-9 класс <i>1 – 9 классы</i>	Волонтеры, тимуровцы Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) КТД «Масленица» 4) Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 5) Конкурс сочинений: «Мое любимое произведение»	Вторая неделя месяца Вторая неделя Вторая неделя Четвертая неделя Третья неделя	Родителей Учителя-пенсионеры родители 2-8 класс 7-9 классы	организатор, библиотекарь, классные руководители Учитель ИЗО
Семейное воспитание	-Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. - «Родительский университет» Занятие № 7 «Коррекция здоровья»	Третья неделя	родители	классные руководители · Заместитель директора по

		Четвертая неделя	родители	УВР, врач
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Первенство школы по пионерболу Беседа «Как не попасть в беду» (1 марта день борьбы с наркоманией)	Первая неделя 1.03	4-9 классы 7-9 классы	Учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания актива 2) Линейка «Итоги 3-й четверти» 3) Консультации с неуспевающими. 4) Школа актива	Первая неделя месяца Посл. День месяца Вторая неделя месяца	5-9 класс 5-9 класс 5-9 класс	Заместитель директора по УВР
Методическая работа	1) Круглый стол «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» 2) Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся 3) Проверка состояния ВР (1-4 классы) 4) <u>МО классных руководителей:</u> «Организация преемственности внеурочной деятельности в рамках ФГОС»	25 марта В течение месяца	Кл рук 1-9класс	администрация Заместитель директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-9 класс	Руководители кружков Заместитель директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Организация самоуправления в классе (2-4 классы)»	В течение месяца	Кл.рук. 2-4 кл.	Заместитель директора по УВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Живи, родник!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	КТД День космонавтики «Россия в освоении космоса» : Общешкольная линейка «Человек поднялся в небо» Тематические часы «Через тернии к звёздам»	5-12 апреля	1-4 классы 5-9 классы	классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Конкурс рисунков «Весенняя капель» 3) КТД «День птиц»	Первая неделя месяца Вторая неделя Вторая неделя	1-9 класс 7-9 класс 2-5 класс	Классные руководители , волонтеры, тимуровцы
Здоровьесберегающее воспитание	1. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора» для 2-4кл, 2. Беседы «Осторожно. ледоход!»		8-9 кл 1-4 кл	Классные руководители

	<p>6. Тесты по ПДД «Да или нет?»</p> <p><i>Классные часы по ПДД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водный транспорт. Возможные аварии. Первая помощь на берегу. 2. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах. 3. Беседа «Ролики, скейтборды и дорога» 			
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Уборка школьной территории. 2) Общешкольная акция «Сделай свой город красивым и чистым!». 3) Выпуск газеты «Живи родник» 4) Весенняя неделя добра 	<p>В течение месяца</p> <p>Третья неделя месяца</p> <p>Первая неделя месяца</p> <p>Вторая неделя</p>	<p>5-9 класс</p> <p>1-9 класс</p> <p>1-9 класс</p> <p>2-7 класс</p>	<p>Классные руководители, волонтеры, тимуровцы</p> <p>актив.</p>
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Родительское собрание в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2) Мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью 	Третья неделя	Родители 9. класса	Классные руководители Зам. директора по УВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Первенство школы по волейболу 2) Всемирный День Здоровья. (по особому плану) 3. Шахматно-шашечный турнир. 	<p>Четвертая неделя. месяца</p> <p>7.04</p> <p>Вторая неделя</p>	5-7,8-9 класс	Учитель физры, актив
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Дневничок» <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проверка дневников <input type="checkbox"/> Награждение за лучший дневник 2. Коллективный субботник 3. Всемирный День здоровья: информационный выпуск газеты, помощь в организации и проведении спортивных состязаний. 4. Рейд по проверке организации дежурства по классам, по школе 	<p>В течение месяца</p> <p>Первая неделя месяца</p>	<p>5-9 класс</p> <p>5-9 класс</p> <p>актив</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование с классными руководителями «Занятость детей в летний период» 2. Совещание «Организация труда и отдыха, учащихся в летний период» 3. Заседание МО классных руководителей 		Классные руководители и 1-9 классов	Зам. директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Посещение занятий кружков. 	В течение месяца	1-9 класс	Руководители кружков Зам. директора по УВР
Контроль за	<ol style="list-style-type: none"> 1) Посещение классных часов 	В течение	Кл.рук. 1-9	Зам. директора

воспитательны м процессом		месяца	кл.	а по УВР
------------------------------	--	--------	-----	----------

МАЙ

Девиз месяца: «Я помню! Я горжусь!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>:1.Декада памяти « Великая Победа»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков, плакатов «Нет войне», «Мир без войны» • Выпуск газет «Этот День Победы» • Операция «Забота» - поздравление ветеранов Вов • Участие в Митинге Памяти • Праздничный концерт «День Победы» (для ветеранов) • Уборка сквера им.В.В. Анисимова <p>Классные мероприятия: 1) «Память, которой не будет конца» 2) Тематические классные часы, посвященные Великой Победе 3) Акция «Подарок воину»</p>	<p>8 мая В течение месяца 8 мая 4-8 мая 9 мая</p>	<p>1-9 класс 1-9 класс 7-9 класс <i>Ветераны</i> 8 – 9 класс 4-9 класс 1-9 класс</p>	<p>Классные руководители, организаторы, учитель ИЗО, . Зам.директора по УВР волонтеры, тимуровцы</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»</p>	<p>7 мая 4-8 мая 25 мая</p>	<p>Родители, гости 9 класс</p>	<p>организатор, Руководитель и кружков учитель ИЗО Классные руководители</p>
Экологическое воспитание	<p>1) Уборка территории школы, города, сквера Анисимова</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>1– 9 класс</p>	<p>Классные руководители</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1) «Безопасное колесо» 2) . Инструктаж детей по безопасному проведению каникул «У дорожных правил каникул нет!». 3 Турнир по футболу в честь Дня Победы. 4 Первенство школы по уличному баскетболу</p>	<p>Четвертая неделя месяца 12.14.05 16-18.05</p>	<p>3-8 класс</p>	<p>Учитель ОБЖ</p>
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Рейд по проверке чистоты школьной территории. 2) Ученическая конференция органов самоуправления. 3) Линейка «Итоги года»</p>	<p>Третья неделя месяца Последний учебный день</p>	<p>5-9 класс 5-9 класс 1-8 класс</p>	<p>Администрация, родительский комитет Зам.директора по УВР</p>
Семейное воспитание	<p>Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего</p>	<p>Третья неделя</p>	<p>родители</p>	<p>Кл.руководи</p>

	отдыха детей» День Семьи. Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	15.05	1-7 классы	тели, Учителя физкультуры
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению акции «Забота» 2) Заседание кл.руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2015-2016 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год. 3) Совещание по организации летних каникул и трудовой практики 4) Подготовка отчетов по ВР за год классными руководителями 5) . Круглый стол «Итоги работы за год. Личностный рост учащихся» «Новые формы воспитательной работы» 6) Анализ деятельности классных руководителей	Первая неделя месяца Третья неделя Вторая неделя	Классные руководители	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Творческий отчет детских объединений. Концерт для родителей «Я-талантлив!»	В середине месяца	1-9 класс 1-9 класс	Руководители кружков Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	По плану кл руководителей		Зам.директора по УВР

**План проведения мероприятий
по изучению правил дорожного движения**

Месяц	Мероприятие	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	<p>1. Проведение профилактической операции «Внимание – дети!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление «Уголка безопасности» • «Мой безопасный путь домой» (практическое занятие 1 кл.) • Конкурс в классе «Самый умный Знайка ПДД!» (2-4 кл.) • Интерактивное тестирование учащихся 1 – 4 классов по ПДД • Викторина «Автомагистраль» (8-9 кл.) • «Самый главный на дороге – это дядя Светофор» (конкурс рисунков) <p>2. Урок безопасности (по плану)</p> <p>3. Родительский всеобуч «Безопасность на дороге при перевозке детей»</p>	<p>Зам. Директора по УВР,</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель ИЗО, ОБЖ., педагог ГПД</p>
ОКТЯБРЬ	<p align="center"><i>Классные часы</i></p> <p>8. Посвящение в пешеходы (1 кл.)</p> <p>9. Практическое занятие: экскурсия по городу (2-4 кл.)</p> <p>10. Специальные автомобили (5 кл.)</p> <p>11. Транспорт нашего города (6 кл.)</p> <p>12. Дорожно-транспортная безопасность (8 кл.)</p> <p>13. Правила движения – законы улиц и дорог (9 кл.)</p>	<p>Классные руководители</p>
НОЯБРЬ	<p>1) Беседы инспектора ГИБДД</p> <p>2) Оформление уголка безопасности на дорогах.</p> <p>3) Решение задач на знание правил дорожного движения (8-9 кл.)</p> <p>4) Месячник «Безопасные каникулы» (по плану)</p> <p>5) «Уроки творчества»: знаки своими руками. (Конкурс)</p>	<p>Зам. Директора по УВР, социальный педагог, учитель ИЗО</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог ГПД</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Конкурс «Лучшая реклама «Соблюдай ПДД, а то...» (3-6 кл)</p> <p>2. Просмотр фильма по безопасности движения (1-5 кл)</p> <p>3. Урок творчества «Сказки о дорожных знаках» (5-6 кл)</p>	<p>Кл. руководители</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Викторина «Кто знает знаки при дороге, у того целее ноги» (1-4 кл.)</p> <p>2. Правила перехода и проезда через ж/д пути. (7-8 кл)</p> <p>3. Общественный транспорт. Правила поведения</p>	<p>Классные руководители</p>

	участников дорожного движения.(9 кл.)	
ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс сочинений ПДД «самые нужные правила» (1-5 кл.) 2. Правила поведения в аварийных ситуациях. (6 -8 кл.) 3. Ж/д транспорт. Средства обеспечения безопасности пассажиров. (9 кл.) 	Классные руководители
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. День ГО. 2. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» 3. Поведение на улице во время каникул. 4. Беседы «Правила поведения на улице во время каникул» 5. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора» для 2-4кл, 6. Беседы «Осторожно гололед!» для 1-2 кл 7. Тесты по ПДД «Да или нет?» для 8-9 кл 	Зам. Директора по УВР, Классные руководители
АПРЕЛЬ	<p style="text-align: center;"><i>Классные часы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Водный транспорт. Возможные аварии. Первая помощь на берегу. 5. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах. 6. Беседа «Ролики, скейтборды, велосипеды, мотороллеры и дорога» 	Зам. Директора по УВР, Классные руководители
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 4. Инструктаж детей по безопасному проведению каникул. <p style="text-align: center;"><i>Классные часы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Инструктаж детей по безопасному проведению каникул «У дорожных правил каникул нет!». 6. Правила пользования транспортом. Ответственность 	Зам. Директора по УВР, Классные руководители

План работы по профилактике социогенных заболеваний

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Семинар классных руководителей по проблеме алкоголизации и наркомании.	Зам. Директора по УВР,
В течение года	Предварительное определение подростков группы риска по употреблению алкоголя, наркотиков.	Кл. руководители, Зам. Директора по УВР, Библиотекарь Учителя биологии, ОБЖ Учителя физкультуры
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических бесед с родителями учащихся. Рекомендации родителям 2. Подборка материалов по проблемам алкоголизма, наркомании и табакокурения в школьной библиотеке, составление списка рекомендуемой литературы. 3. Проведение спец. Уроков по биологии, ОБЖ по теме «Алкоголь – это яд», «Нет наркотикам», « О вреде энергетических 	Зам. Директора по ВР, Соц. Педагог, психолог Кл. руководители Школьный врач, приглашенные специалисты Совет школы

	<p>напитков»</p> <p>4. Проведение школьных соревнований по различным видам спорта.</p> <p>5. Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, о сохранении здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Культура наших потребностей • От пороков до недугов • Алкоголизм и его социальные последствия • Не попасть в зависимость <p>6. Беседы с учащимися инспектора ПДН</p> <p>8. Проведение тематических классных часов согласно общешкольному плану воспитательной работы</p> <p>9. Общешкольные родительский лекторий (см. план)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье детей – здоровье нации» • «Уберечь детей от киберзависимости и игромании » <p>(с привлечением специалистов)</p> <p><input type="checkbox"/> О вреде чрезмерной опеки подростков со стороны родителей. Воспитание и развитие без насилия</p> <p>10. Беседа «Что ты знаешь о СПИДе» (8-9 кл)</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПЛАН
по правовому и социальному воспитанию обучающихся

№ п/п	Мероприятия	СРОКИ	Ответственный
1.	Сбор информации по классам о составе семьи. Заполнение социального паспорта школы. Постановка на внутри-школьный учет.	сентябрь	Зам. директ. по УВР Классные руководители
2.	Планирование работы работы с детьми группы риска.	сентябрь	Зам. директ. по УВР
4.	Сбор информации по всеобучу. Посещение квартир неблагополучных семей. Месячник всеобуча по особому плану	сентябрь	Зам. директ. по УВР Кл.рук.
4.	Представление на КДН учащихся школы, не посещающих занятия.	сентябрь, октябрь	Зам. директ. по УВР
5.	Профилактические беседы с родителями детей из неблагополучных семей совместно с инспектором ПДН.	октябрь	Зам. директ. по ВР Кл.рук.
6.	Линейка 5-6 классов “Как мы соблюдаем правила дорожного движения”. Месячник безопасности дорожного движения (по особому плану).	октябрь	Зам. директ. по ВР Кл.рук.
7.	Беседы инспектора ГИБДД в начальной школе.	октябрь	Зам. директ. по ВР
8	Индивидуальное собеседование с детьми, состоящими на учете в ПДН и внутри школы.	ноябрь	Зам. директ. по ВР
9	Сбор информации и оформление наблюдательных дел.	Ноябрь- декабрь	Администрация школы
10	Профилактические беседы в классах “Права и ответственность в подростковом возрасте”.	декабрь	Инспектор ПДН

11	Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей.	декабрь	Классные руководители
12	Профилактические беседы специалистов в классах "Чем опасно употребление наркотиков и токсических веществ". Месячник "Нет наркотикам" (по особому плану).	январь	Зам. директ. по УВР Классные руководители
13	Линейки 5-6 и 7-9 классов "Итоги I полугодия". "Осторожно! Зимняя дорога!"	январь	Администрация школы.
14	Консультации инспектора ПДН классным руководителям детей группы риска.	в течение года	Зам. директ. по УВР
15	Линейка 8-9 классов с участием инспектора ПДН "Работа ПДН с подростками".	март	Зам. директ. по УВР.
16	Встречи учащихся 5-6 классов с инспектором ГИБДД "Знай и выполняй правила дорожного движения".	март	Зам. директ. по УВР
17	Цикл занятий по профессиональной ориентации в 9 классе. Оформление стенда "Твоя будущая профессия".	В течение года	Кл.руководители
18	Сбор информации о летней занятости трудных подростков.	апрель	Классные руководители
19	Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей.	апрель	Классные руководители
20	Профилактические беседы на родительских собраниях о поведении подростков в летнее время.	май	Классные руководители
21	Линейка в 5-6 классах "Поведение в летнее время, на дорогах, на воде".	май	Администрация школы
22	Индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН с неблагополучными семьями	май	Инспектор ПДН
23	Планирование работы с трудными детьми в летний период. Занятость опекаемых летом.	май	Зам. директ. по УВР
24	Составление плана по правовому и социальному воспитанию детей на следующий учебный год.	июнь	Зам. директ. по УВР
25	Педагогический лекторий на родительских собраниях. (по отдельному плану)	в течение года	Зам. директ. по УВР Инспектор ПДН

VII. Управление образовательной организацией.

а) Совещание при директоре

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1.	-О подготовке к началу учебного года. Распределение (уточнение) управленческих функций между членами администрации, о расстановке педагогических кадров, тарификация. -Анализ организации летнего труда и отдыха учащихся.	3-я неделя августа	директор
2.	Инструктаж по ведению школьной документации. - Об обеспеченности учащихся учебной литературой; - о режиме работы школы. График дежурства учителей и членов администрации. - Об организации горячего питания в школе и работе школьной столовой. - Текущие вопросы.	1-ая неделя сентября	директор
3.	Об организации охраны труда и мерах по соблюдению ТБ. - Трудоустройство выпускников 2017 года. - О соблюдении санитарно-гигиенического, светового режима в школе, о мерах противопожарной безопасности. - Единство требований педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.	3-я неделя сентября	директор

	- Текущие вопросы.		
4.	- Отслеживание адаптации учащихся 1и 5 классов к условиям школьной жизни. - Выявление причин девиантного поведения обучающихся (наблюдение, ведение дневников) - Работа с нормативными документами и текущие вопросы. Об итогах проверки личных дел уч-ся - об организации индивидуальной работы с наиболее подготовленными и мотивированными к учебе школьниками.	1-ая неделя октября в течение года	администрация
5.	- Анализ работы классного руководителя 5-го класса по формированию классного коллектива в период адаптации. - Предварительная успеваемость учащихся за 1 четверть. - Знакомство с нормативными документами и текущие вопросы.	3-я неделя октября	администрация
6.	Оценка качества дежурства по школе учителей и учащихся. -оценка владения школьниками и учителями навыками защиты в условиях ЧС. - о социальной и педагогической поддержке детей-сирот и детей из малообеспеченных семей. - о состоянии работы с неблагополучными семьями. - текущие вопросы.	2-ая неделя ноября	директор, психолог
7.	О состоянии дополнительного образования детей в школе, занятость учащихся. - Состояние школьной и классной документации (классные журналы, дневники учащихся). - о соблюдении трудового распорядка сотрудниками школы. - о подготовке школы к зиме, текущие вопросы.	4-ая неделя ноября	администрация
8.	О мерах по соблюдению техники безопасности, охране труда, ПДД, охране здоровья. - о посещаемости занятий учащихся, склонных к пропускам занятий.	1-ая неделя декабря	администрация
9.	Выполнение планов и решений за полугодие . Корректировка плана работы на 3 четверть. - об организации зимних каникул, текущие вопросы.	3-я неделя декабря	директор
10.	Предварительная тарификация на новый учебный год. - о состоянии травматизма в школе. - охват детей « группы риска» досуговой деятельностью. - о работе с опекаемыми детьми, -текущие вопросы.	1-ая неделя января	директор
11.	Анализ организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. - о состоянии здоровья учащихся, анализ заболеваемости в школе, - Анализ состояния документации и учебных кабинетов.	3-я неделя января	администрация
12.	О выполнении правил техники безопасности в спортивном зале, в кабинетах физики, химии, технологии, информатики. - о профилактике травматизма на уроках и во внеурочное время. - Результаты административных срезов. - о работе столовой, тепловом режиме в школе. - Разное.	1-ая неделя февраля	администрация
13.	Анализ исполнительской дисциплины сотрудниками школы. -о состоянии профориентационной работы в 8-9 классах. - состояние преподавания предметов гуманитарного цикла. - разное.	3-я неделя февраля	администрация
14.	Эффективность физкультурно-оздоровительных	1-ая неделя	администрация

15.	мероприятий в режиме учебных и внеклассных занятий. - о работе классных руководителей с родителями. - забота о здоровье ученика и учителя. - успеваемость проблемных учащихся в 3 четверти Предварительное комплектование 1-х классов. - организация психологического и социологического сопровождения УВП - об окончании 3 четверти и порядке работы школы в весенние каникулы.	марта 3-я неделя марта	директор
16.	Готовность к итоговой аттестации 9 класса. - об организованном окончании учебного года. - подготовка к ремонту - о формировании учебного плана школы на новый учебный год	1-ая неделя апреля	директор
17.	Об организации летнего отдыха детей. - подготовка и организация итоговой аттестации учащихся. - о трудовой практике учащихся.	3-я неделя апреля	администрация
18.	Итоги года - о графике отпусков и работе учителей летом	май	директор

б) Совещание при заместителе директора

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Отметка о проведении
1	- О планировании воспитательной работы классными руководителями. - Дежурство по школе	август	Заместитель директора по УВР
2	-Анализ планов работы классных руководителей. -Организация работы кружков, секций, факультативов и ИГЗ. -Ведение школьной документации (выполнение инструктажа). - Работа со слабоуспевающими учащимися -Подготовка и проведение Дня учителя -О результатах адаптации учащихся 1,5 классов -О работе с учащимися, уклоняющимися от учёбы	4 неделя сентября	Заместитель директора по УВР
3	-О благоустройстве пришкольной территории. -О работе с учащимися, состоящими на ВШУ, и неблагополучными семьями	2неделя октября	Заместитель директора по УВР
4	-Предварительные итоги 1 четверти, прохождение программ. - Качество работы учителей со школьной документацией. -Планирование воспитательной работы на осенних каникулах.	4 неделя октября	Заместитель директора по УВР
5	-О состоянии учебных кабинетов и школьной документации. -Выполнение санитарно-гигиенических норм на уроках и переменах. -Использование сети Интернет в учебном процессе	2 неделя ноября	Заместитель директора по УВР учителя-предметники
6	-Дополнительное образование учащихся, посещаемость кружков, секций и ИГЗ. -Работа с одарёнными детьми. Подготовка к предметным олимпиадам. -Текущие вопросы	4 неделя ноября	Заместитель директора по УВР

7	-Выполнение плана работы за первое полугодие. - Прохождение программ (выявление отставаний) -Посещаемость учащимися занятий. -О состоянии здоровья учащихся. - О подготовке новогодних праздников и зимних каникул. -О проведении школьных олимпиад.	2 неделя декабря	Заместитель директора по УВР
8	- Отчет о работе кружков, МО - Итоги 1 полугодия. - Справка о посещении уроков и районных семинаров (октябрь - декабрь) - Выполнение графика открытых уроков и мероприятий (коррективировка на 2 полугодие) -Отчёт о работе школьной библиотеки. -Отчёт классных руководителей об участии в конкурсах различного уровня - Состояние ведения школьной документации	4 неделя декабря	Заместитель директора по УВР Библиотекарь
9	- О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков. - О состоянии кабинетов (эстетический вид, чистота, оформление). - О проверке тетрадей и дневников учащихся 9 класса	2 неделя января	Заместитель директора по УВР
10	- Анализ воспитательной работы школы за первое полугодие. -Анализ обучения учащихся на дому. - О работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни и работа с детьми из группы риска -Организация работы ГПД. -Текущие вопросы.	4 неделя января	Заместитель директора по УВР
11	-О формах проведения государственной (итоговой) аттестации. Обеспечение прав и гарантий обучающихся при сдаче государственных экзаменов -О работе со слабоуспевающими. -О подготовке к экзаменам учащихся 9-х классов.	2 неделя февраля	Заместитель директора по УВР
12	-О выполнении практической части программ. -О состоянии школьной документации. -Анализ предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.	4 неделя февраля	Заместитель директора по УВР
13	-Итоги успеваемости за третью четверть. -Ликвидация отставаний от программы (регулирование). -Анализ успеваемости и посещаемости «трудных» учащихся Об участии учащихся школы в конкурсах муниципальных и региональных. Уровня оценок работы классных руководителей в данном направлении и учебных предметах.	2 неделя марта	Заместитель директора по УВР
14	-Работа школьной библиотеки. -О работе школы во время весенних каникул -Работа классных руководителей с родителями	4 неделя марта	Заместитель директора по УВР
15	-Анализ работы детского самоуправления. -Итоги работы предметных кружков.	2 неделя апреля	Заместитель директора по УВР
16	-Благоустройство территории школы. -Об организации летнего труда и отдыха обучающихся. -Подготовка к 9 мая.	4 неделя апреля	Заместитель директора по УВР
17	-Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год -Планирование работы на 2019-2020 учебный год. -Об организации летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся. -О состоянии ведения школьной документации на конец года.	2 неделя мая	Заместитель директора по УВР
18	Готовность документации к государственной итоговой	май	Заместитель

	аттестации. -Утверждение плана летнего труда и отдыха. -Работа на пришкольном участке -О выполнении учебных программ за год. -Обеспечение сохранности учебников, смотр библиотечного фонда. -Подготовка и проведение «Последнего звонка» -Работа на пришкольном участке -О подготовке к новому учебному году.		директора по УВР
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------

VIII. Система внутришкольного контроля.

Принципы ВШК

6. Стимулировать развитие творческого потенциала педагогов и учащихся.
7. Работа по проблеме школы
8. В целях осуществления дифференцированного подхода к работе учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, частично освободить от контроля, так как их уроки должны быть всегда «открытыми», но особое внимание уделять молодым педагогам, оказывать им систематическую помощь.
9. Осуществлять комплексный принцип ВШК, сочетая фронтальный, персональный, тематический, классно – обобщающий формы контроля.
10. В целях демократии контроля расширить полномочия руководителей МО школы, привлекая их к контролю, проводимому администрацией.

АВГУСТ

Вид контроля	Содержание	Ответственные	Итоги
Предварительный фронтальный	Готовность школы к новому учебному году: материально-техническая база, состояние классных кабинетов Программы по ФГОС НОО, ФГОС ООО	Администрация, завхоз	совещание при директоре, приказ.
	Состояние ТБ и ОТ в кабинетах	Заместитель директора по УВР	

	Анализ деятельности педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год	Администрация	Доклад на педсовете
Классно – обобщающий	Трудоустройство выпускников 9 класса	Кузнецова О.В.	Отчет на педсовете
Обзорный (проверка и утверждение)	Рабочие программы и приложения к ним (календарно-тематическое планирование)	Заместитель директора по УВР	
СЕНТЯБРЬ			
Предварительный фронтальный	Состояние школьной документации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ рабочие программы ✓ календарно-тематические планы, ✓ планы воспитательной работы, ✓ планы МС и ШМО, ✓ заполнение классных журналов и личных дел учащихся ✓ журналы ГПД и кружковой работы, ✓ журнал индивидуального обучения на дому ✓ Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием (формирование банка занятости) 	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Тематический	Изучение деятельности классных руководителей и учителей предметников по адаптации учащихся 1-х классов	Заместитель директора по УВР	совещание при зам. директоре
	Изучение деятельности классных руководителей и учителей предметников по адаптации учащихся 5-х классов		
Персональный	Работа классных руководителей с учащимися, не приступивших к занятиям.	Заместитель директора по УВР	Отчёт, совещание при заместителе директоре.
Текущий фронтальный	Проверка посещаемости учащихся « группы риска»	Заместитель директора по УВР Общественный инспектор	Отчёт, совещание при заместителе директоре.
	Организация работы элективных курсов	Заместитель директора по УВР	Справка
Текущий фронтальный	Организации учебно-воспитательного процесса в ГПД.	Заместитель директора по УВР	Справка
Классно-обобщающий	Посещение уроков	администрация	Наблюдение , беседа
ОКТАБРЬ			
Текущий фронтальный	Итоги планирования воспитательной работы в классах, охват дополнительным образованием	Заместитель директора по УВР	совещание при зам директоре .

	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	Директор школы	Ежемесячные отчеты, сов при директоре
	Состояние ученических тетрадей 2-4 классов, проверка тетрадей учителями	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справки, заседание ШМО
	Состояние ученических тетрадей, проверка тетрадей учителями в 5 и 1 классах		
Тематический	Изучение деятельности классных руководителей и учителей предметников по адаптации учащихся 1 классов	Заместитель директора по УВР	Справка
	Изучение деятельности классных руководителей и учителей предметников по адаптации учащихся 5 класса		
	Состояние преподавания истории и обществознания. Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения. Организация и проведение предметной недели.	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справка, заседание МО ГЦ
Классно – обобщающий	Качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.	Заместитель директора по УВР	собеседование с учителем
НОЯБРЬ			
Текущий фронтальный	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	Заместитель директора по УВР	Отчет, совещание при директоре
	Состояние горячего питания в школе	Директор	Справка, совещание при директоре
	Состояние ученических тетрадей учащихся по истории и иностранному языку, проверка тетрадей учителями	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справка, заседания ШМО
Итоговый фронтальный	Итоги учебной работы за четверть (успеваемость, посещаемость учащихся по классам, успеваемость и качество знаний учащихся по предметам).	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Тематический	Работа учителей по использованию ИКТ в УВП	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
	Состояние преподавания английского и немецкого языков. Организация и проведение предметных недель.	Заместитель директора по УВР, руководитель и МО	Справка, заседание ШМО
	Формирование УУД	Заместитель директора по УВР	МО НК
Предметно-обобщающий	Состояние преподавания математики в 9 классе. Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения	Заместитель директора по УВР	МО ЕМЦ

Текущий фронтальный	Проверка посещаемости учащихся « группы риска»	Заместитель директора по УВР Общественный инспектор по охране «Прав детства»	Отчёт, совещание при заместителе директора.
Фронтальный	Проверка посещаемости индивидуальных занятий, предметных кружков, факультативов, элективных курсов учащимися	Заместитель директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ			
Текущий фронтальный контроль	Состояние преподавания технологии и физической культуры. Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения. Организация и проведение предметной недели.	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справка, Заседание ШМО
	Состояние ученических тетрадей учащихся по химии, биологии, географии и географии. Проверка тетрадей учителями.	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание ШМО,
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	директор	совещание при директоре
	Состояние организации внеурочной деятельности в 1-4 классах	Заместитель директора по УВР	справка
	Санитарное и эстетическое состояние кабинетов, сохранность школьной мебели и ТСО	Заместитель директора по УВР, завхоз	педсовет, совещание при директоре
Тематический	Связь классного руководителя с родителями через дневники учащихся 3-4 классов	Заместитель директора по УВР	Отчет, совещание при директоре
	Состояние преподавания русского языка и литературы. Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения. Организация и проведение предметной недели.	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Заседание ШМО
Класно – обобщающий	Уровень учебно-воспитательной работы в 7 классе	Заместитель директора по УВР	Справка
Тематический	Анализ содержания учебно-воспитательного процесса в ГПД	Заместитель директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ			
Текущий фронтальный	Ведение журналов учителями – предметниками 1-9 классов, объективность оценки знаний учащихся 9 класса	Заместитель директора по УВР	Справки, совещание при директоре,

	Состояние ученических тетрадей учащихся по математике, информатике, физике, проверка тетрадей учителями	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Справка, заседание ШМО
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	Директор	Отчет , совещание при директоре
Итоговый фронтальный	Результативность деятельности кружков и секций дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
	Итоги учебной работы за 2 четверть (успеваемость, посещаемость учащихся по классам, успеваемость и качество знаний учащихся по предм).	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
	Мониторинг результативности учебно-воспитательной работы учителей и классных руководителей	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет,
Тематический	Состояние преподавания математики, физики и информатики. Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения. Организация и проведение предметных недель.	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Справка, Заседание ШМО
Класно – обобщающий	Состояние учебно-воспитательной работы во 2-х классах	Заместитель директора по УВР	Справка,
Текущий фронтальный	Проверка посещаемости учащихся « группы риска»	Заместитель директора по УВР Общественн ый инспектор по охране «Прав детства»	Отчёт, совещание при заместителе директоре.
ФЕВРАЛЬ			
Текущий фронтальный	Состояние ученических тетрадей по русскому языку и литературе, проверка тетрадей учителями	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Справки, заседание ШМО
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	Директор	Отчет, совещание при директоре
	Внеклассная работа по предметам	Заместитель директора по УВР	МС
Тематический	Состояние учебно-воспитательной работы в 8 классе	Заместитель директора по УВР	Справка
	Связь классного руководителя с родителями через дневники учащихся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР	Справка

	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Заместитель директора по УВР, медсестра	Справка, совещание при директоре
МАРТ			
Текущий фронтальный	Ведение журналов 9 класса учителями – предметниками, система контроля знаний учащихся	Заместитель директора по УВР	Справка
	Состояние ученических тетрадей учащихся по обществознанию, ИПК, проверка тетрадей учителями	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справка, заседания ШМО.
	Санитарное и эстетическое состояние кабинетов, сохранность школьной мебели и ТСО	Директор, завхоз	Справка, совещание при директоре
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	Директор	совещание при директоре
	Состояние работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому (выполнение учебной программы по всем предметам, состояние журналов индивидуального обучения на дому, своевременное проведение индивидуальных занятий).	Заместитель директора по УВР	Справка
Итоговый фронтальный	Итоги учебной работы за 3 четверть (успеваемость, посещаемость учащихся по классам, успеваемость и качество знаний учащихся по предметам).	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
Тематический	Состояние горячего питания в школе	Директор	Справка, совещание при директоре
	Формы контроля знаний обучающихся по русскому языку и математике в 8 и 9 классах	Заместитель директора по УВР	
	Связь классного руководителя с родителями через дневники учащихся 5-7 классов	Заместитель директора по УВР	Справка
Текущий фронтальный	Проверка посещаемости учащихся « группы риска»	Заместитель директора по УВР Общественный инспектор по охране «Прав детства»	Отчёт, совещание при заместителе директоре.
АПРЕЛЬ			
Текущий фронтальный	Состояние ученических тетрадей по русскому языку и литературе, проверка тетрадей учителями	Заместитель директора по УВР	Справки, совещание при директоре,
	Состояние ученических тетрадей по истории		
	Состояние ученических тетрадей по ОБЖ		

	Состояние ученических тетрадей по географии		заседания ШМО
	Ведение журналов 9 класса учителями – предметниками, система контроля знаний учащихся	Заместитель директора по УВР	Справки, совещание при директоре
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	Заместитель директора по УВР	Отчет, совещание при директоре
	Состояние дневников учащихся 6-8 классов		
Тематический	Состояние преподавания географии, биологии и химии. Организация парной и групповой работы на уроке. Организация и проведение предметной недели.	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справка, Заседание ШМО
Класно – обобщающий	Анализ уровня знаний и готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене	Заместитель директора по УВР	Справка
Персональный	Ведение документации по ОТ в травмоопасных кабинетах	Заместитель директора по УВР	проверка документации и
Тематический	Состояние преподавания музыки и ИЗО Организация и проведение предметной недели.	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Справка, Заседание ШМО
МАЙ			
Текущий фронтальный	Состояние классных журналов, объективность оценки знаний учащихся 2 - 9 классов	Заместитель директора по УВР	Справки
	Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся	директор	отчет, педсовет
Итоговый фронтальный	Итоги промежуточной аттестации учащихся	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
	Итоги проверки внеурочной деятельности в 1-4 классах		
Тематический	Итоговые контрольные работы	Заместитель директора по УВР руководитель и ШМО	заседание метод совета
	Выполнение рабочих программ		
	Итоги методической работы ШМО		
ИЮНЬ			
Текущий фронтальный	Санитарное и эстетическое состояние кабинетов, сохранность школьной мебели и ТСО	Директор, завхоз	Справка, совещание при директоре
Итоговый фронтальный	Результаты итоговой аттестации учащихся	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
Текущий фронтальный	Мониторинг деятельности учителей-предметников и классных руководителей	Заместитель директора по УВР	Справка
	Организация летнего отдыха		Банк данных

IX. ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Экскурсионно-туристическая работа.
2. Экологическое воспитание.

I. Экскурсионно-туристическая работа

1	Экскурсии «По дорогам любимого края».	сентябрь, октябрь, май.	классные руководители,
2	Конкурс сочинений и рисунков на тему «Летнее путешествие» (1-9 классы)	сентябрь	учителя ИЗО и русского языка
3	Экскурсии в осенний лес (1-4 классы)	сентябрь, октябрь	классные руководители,
4	Экскурсии в краеведческий музей г. Городище	в течение года.	учителя истории, классные руководители.
5	Поездки в областной центр -по историческим местам -в краеведческий музей -в зоопарк -в парк им. Белинского.	в течение года.	классные руководители, родительский комитет
6	Экскурсии по местам работы родителей «Здесь работают наши родители».	в течение года	классные руководители, родительский комитет
7	Зимний поход на лыжах в зимний лес (5-9 классы)	декабрь, февраль	Ягудин С.Г. Совет отцов
8	Смотр-конкурс на лучшее туристическое путешествие.	Сентябрь- Октябрь	классные руководители,

	(7-9 классы)		родительский комитет
9	Викторины «Знаешь ли ты свой край ?» (8-9 классы)	сентябрь, октябрь, май	учителя : географии, истории
10	Велопробег по городу (7-9 классы)	октябрь, апрель	учителя физической культуры
11	Экскурсии по местам родного края	в течение года	классные руководители, родительский комитет

II. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Беседа по классам «Экология – это мы» 1-6 классы	май	учителя биологии, классные руководители
2.	Концерт «Все это называется природа» 1-7 классы	сентябрь	
3.	Конкурс знатоков природы 5-6 классы	сентябрь	
4.	Конкурс рисунков «Берегите природу» 2-9 классы	май	Учителя ИЗО, физической культуры, классные руководители
5.	Игра «Поле чудес» 4 классы	апрель	
6.	Викторина «Знатоки природы» 2-3 классы	октябрь	
7.	Экологическое лото «В мире флоры и фауны» 6-7 классы	ноябрь	
8.	Познавательная игра «Экологическая биржа» 8 класс	декабрь	
9.	Игра-эстафета «Экологическое ралли» 5 классы	декабрь	
10.	Трудовые десанты «красота вокруг нас»	в течение года	классные
11.	Театрализованный праздник «Лесная аптека»	май	

	4-5 классы		руководители
12.	«Лес – наш зеленый друг» /познавательно-игровая программа для 1-4 классов/	май	
13.	Экологический турнир 7 классы	март	
14.	Игра-путешествие по экологическим страницам 2-4 классы	февраль	классные руководители
15.	Конференция «Экологические профессии» 7 классы	январь	
16.	КВН «Экология и мы» 8-9 классы	апрель	
17.	Театрализованный праздник «в гостях у жителей подводного царства» 1-4 классы	февраль	учителя физической культуры, классные руководители
18.	Театрализованный митинг «Защити биосферу!» 5-7 классы	март	
19.	ЗОО – экологический хоккей 8-9 классы	январь	
20.	Праздник «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	май-июнь	

ЗАДАЧИ

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования.
2. Формирование безопасной образовательной среды школы, способствующей сохранению социально-психологического, духовно-нравственного, физического здоровья и благоприятного психологического климата всех участников образовательного процесса.
3. Реализация личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для формирования конкурентоспособной личности, адаптированной к жизни в современном обществе.
4. Создание условий для развития одаренных учащихся через базовое и дополнительное образование;
5. Воспитание патриотизма у учащихся через создание системы патриотического воспитания и привлечение общественных организаций, родителей, отдельных граждан.