

Отдел образования Городищенского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г.СУРСКА ИМЕНИ В.В.АНИСИМОВА
(МБОУ ООШ Г.СУРСКА ИМЕНИ В.В.АНИСИМОВА)**
Лесной переулоч, 10а , г.Сурск, 442301, Городищенский район, Пензенская область
тел. (884158) 22-6-07, e-mail: mouoosh-sursk@mail.ru, ОКПО 51999703, ОГРН
1025800743990, ИНН /КПП 5812004216/581201001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ ООШ г.Сурска

имени В.В. Анисимова

Протокол № 14 от

от «23» мая 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУООШ г. Сурска
имени В.В. Анисимова

Н.Н.Пулина

Приказ № 119

от «23» мая 2025 г



Программа

детского летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием «Весёлая планета» на базе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы

г. Сурска имени В.В. Анисимова

Общие положения

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселая планета» на базе МБОУ ООШ г. Сурска Им. В. В. Анисимова (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Данная программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно – поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчество – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Участники смены

Смена рассчитана на детей в возрасте от 6 до 14 лет, в том числе детей, воспитывающихся в многодетных, приемных семьях; детей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа; детей, находящихся в социально опасном

положении. Количество детей в лагере – 70 человек. Дети объединяются в 3 отряда по 23 человека.

Сроки реализации

Проект рассчитан на одну лагерную смену (21 день): с 02.06.2025 по 22.06.2025 года.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

Критерии оценки результативности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование.
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах.
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей.	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий

Идея смены

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка, что даёт существенно укрепить своё здоровье. Результатом осуществления оздоровительного направления в работе лагеря является формирование потребности в здоровом образе жизни. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юные патриоты» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Дети комплектуются в разновозрастные отряды. Ребятам любого возраста очень нравится, если их отряд отличается от других. Какие-то отличительные знаки, атрибуты — все это ребята придумывают с удовольствием.

Каждое утро начинается с поднятия флага России, исполнения гимна и зарядки, которую под веселую энергичную музыку проводят вожатые. Причем зарядка в лагере— это не только набор физических упражнений, необходимых для полного пробуждения, но и эмоциональная пятиминутка, которая заряжает положительной энергией и хорошим настроением на целый день. В конце смены проходит награждение вожатых и отрядов по номинациям «Самая веселая зарядка», «Самая танцевальная зарядка», «Самая спортивная зарядка» и т.д.

Коллектив начинает формироваться с момента возникновения взаимодействия между детьми. Если это первое взаимодействие проходит на высоком эмоциональном уровне, то создаются предпосылки к созданию здорового, крепкого коллектива. Ни для кого не секрет, что первым этапом создания коллектива является знакомство. Поэтому в первый день проводится коммуникативная игра «Давайте познакомимся». В этой ситуации массового знакомства очень важно дать понять детям, что им здесь очень рады, что принимают их именно такими, какие они есть, что от всей души взрослые радуются их первым успехам и готовы помочь в любую минуту. И в течение дня проводятся игры на знакомство и сплочение коллектива. Игра является одним из средств поднятия и поддержания на высоком эмоциональном уровне общения детей. В течение всей смены лагеря проводятся игры различного характера. Это игры на выявление лидера, на взаимодействие, сюжетно-ролевые, подвижные, развивающие, интеллектуальные игры, игры-шутки, игры-конкурсы, игры-эстафеты и т.д.

В первый день (организационный) все дети делятся на две команды и занимают свои отряды. В отрядах они выбирают командира отряда путём обсуждения или голосования. Совместно дети выбирают название своего отряда, девиз, приветствие «соседям» и «гостям». Подготавливают свой отряд для комфортного проживания во время смены: расставляют мебель, готовят места для отдыха и работы, оформляют отряд рисунками и фотографиями. Одним из любимых мероприятий детей лагеря является открытие смены «Смотр отрядов», где каждый отряд представляет свое название, девиз, речевку, песню, стенгазету (отрядный уголок) и отрядный номер. По итогам смотра отряды награждаются дипломами победителей.

Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, узнают много нового о городах, их достижениях во время ВОВ, их достопримечательностями, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков,

стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Между отрядами оформлена «Доска объявлений», в которой можно найти всю информацию по лагерю: законы и девиз, списки отрядов, расписание работы кружков, сетку мероприятий и меню.

В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря. Начальник поезда (начальник лагеря) каждому жителю на закрытии смены вручает грамоты и подарки, подготовленные индивидуально для каждого (кто-то отмечен за трудолюбие, умение контактировать, за артистизм, за ответственность, доброту и так далее).

Педагоги во время всей смены выполняют роль наставников - проводников, становятся ведущими различных программ, организуют детей на линейку, путешествуют с детьми по улицам городов, ходят в гости.

Несколько раз в неделю проводятся мероприятия, способствующие укреплению физического здоровья и физическому совершенствованию. Это турниры по бадминтону, пионерболу, теннису, дартсу, спортивная игра «Веселые эстафеты», «Мой весёлый звонкий мяч», и многое другое.

Большая роль в работе профильной смены лагеря отводится гражданско-патриотическому воспитанию. В течение смены дети посещают кружок «Патриоты России», целью которого является развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Самым достоверным показателем хорошей работы является настроение детей. Свои впечатления от пребывания в лагере ребята описывают в книге отзывов и предложений.

Цели

Создание атмосферы для формирования у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных

условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности

Задачи

1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время.
2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива.
3. Укрепление физического здоровья детей.
4. Организация интересного досуга детей.
5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений;
6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.
9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения традиций народов мира.
10. Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
11. Формировать базу данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.
12. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
13. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
14. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – гражданско –патриотическое

Этапы реализации

Содержание деятельности смены оздоровительной площадки включает следующие этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (апрель-май):

- Анализ результатов деятельности лагеря «веселая планета» за прошлый год;
- Изучение запросов детей и родителей;
- Проведение совещаний при начальнике и заместителя начальника лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Разработка образовательной программы «Юные Патриоты»;
- Подбор и учёба педагогических кадров;
- Разработка документации для деятельности (план - сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка материально - технического обеспечения.

Ожидаемые результаты этапа:

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2. Организационный этап(1-3 дни смены) характеризуется запуском игрового сюжета:

- Организация жизнедеятельности лагеря;
- Проведение входящей диагностики детей;
- Знакомство с идеей путешествия и запуск программы «Патриоты России»;
- Формирование отрядов и оформление отрядных мест;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Вовлечение участников программы в игру-путешествие. Оформление стенда.

Ожидаемые результаты этапа:

- Организация жизнедеятельности лагеря.
- Введение участников программы в сюжет смены.

- Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- Определение программы деятельности в отрядах

3. Основной этап: период смены (4-15 дни) - развивается путешествие «Патриоты России»

- Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и основной идеи;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- Корректировка программы относительно практического развития событий;
- Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики

Ожидаемые результаты этапа:

- Реализация плана смены.
- Активное участие детей в жизни лагеря.
- Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- Личностный и командный рост участников смены.

4. Заключительный этап: период смены(16-18 дни):

- Подведение итогов по реализации программы,
- Анкетирование родителей,
- Написание письма начальнику лагеря,
- Проведение итоговой диагностики воспитанников,
- Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря,
- Анализ результатов индивидуальных достижений,
- Награждение активных участников игры.

5. Аналитический этап

- Психолого-социально-педагогический анализ анкет и результатов;
- Анализ работы смены и подведение итогов;
- Обработка и оформление материалов смены.

Модель игрового взаимодействия

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

- Коллективная творческая деятельность (КТД).
- Игры (гражданско-патриотические, сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
- Театрализация (реализуется через костюмирование).
- Мастер-классы.
- Экскурсии.
- Мозговой штурм.
- Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята ИГРА.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Словесные: встречи, минутки здоровья.
- Наглядные: презентации, просмотры фильмов, видеокруиз.
- Практические: праздники, коллективно-творческая деятельность.
- Проблемно-поисковые: акции.
- Игровые: эстафеты, конкурсы, викторины, спортландии.

СОДЕРЖАНИЕ СМЕНЫ

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления.

Высший орган самоуправления в лагере Большой совет, в который входят не только старший воспитатель и вожатые, но и дети и подростки от 7 до 14 лет.

1 уровень самоуправления - Большой Совет.

2 уровень – Малый Совет.

Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

Самоуправление в лагере.

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;
- самоуправления.

Самоуправление – не управление без взрослых. В лагере создан Большой совет, в него входят министры по различным направлениям: командиры, ответственные дежурные, санитары, физорги, редколлегия, культурно-массовый сектор.

Совет отвечает на вопрос: «Что делаем сейчас? Что будем делать после? Что нам еще нужно сделать?»

Координация деятельности происходит при «анализе дневных событий», где анализируются все дела, проблемы, ситуации. На Большом совете можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, проекта, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы. Каждый день заканчивается Малым советом (линейкой), где все рассказывают о проделанной работе, намечают планы на следующий день, поднимают любые темы, важные для лагеря, просто общаются, мечтают.

Заседание Большого совета проводится 1 раз в неделю. На заседании Большого совета приглашаются командиры отрядов для отчета о жизнедеятельности лагеря.

Обязанности членов Большого совета.

Командир отряда – отвечает за организацию жизнедеятельности лагеря.

Санитары – следят за соблюдением правил гигиены, взаимодействуют с начальником отдела питания, контролируют соблюдение режима дня, организуют дежурство в столовой.

Физорги – организуют утренние зарядки, помогают организовывать спортивные игры.

Редколлегия – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых» дел.

Культурно-массовый сектор – оказывают помощь в организации общелагерных мероприятий.

Малый совет собирается в конце дня, для подведения итогов, корректировки плана на следующий день.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером – капитаном. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Командир – надежный помощник вожатого. Ему дается право сдачи рапорта, участия в жеребьевке, высказывание мнения отряда на Общем собрании.

Командир имеет свои отличительные лидерские знаки (красная пилотка).

Функции Командира:

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь вожатым в решении организационных задач;
- участвует в работе Малого и Большого совета.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы «Патриоты России» с гражданско-патриотической направленностью будет реализовано:

- Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
- Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
- Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.

- Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков
- Повышение интеллектуального уровня учащихся.
- Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
- Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных стран, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий народов мира.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря
«Веселая планета» с дневным пребыванием
детей в дни летних каникул
2024-2025 учебного года**

Тематическая смена «Патриоты России»

День, дата	Мероприятия
<p>Первый день, 02.06 Детство – это Я и ТЫ!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей, утренняя линейка. • Зарядка • Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуги» • Выборы органов самоуправления • Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда • Беседа «Все мы родом из детства» • Беседа «ПДД с нами всегда» • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Второй день, 03.06 Давайте знакомиться</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Творческие визитки отрядов • Зарядка • Тренинг сплочения «Давайте познакомимся» • Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное» • Беседы о важном: «Историческая правда» • Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте • Дискоотека • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Третий день, 04.06 День профессий</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом» • Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» • Час настольных игр • Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле» • Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» • Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Четвертый день, 05.06 Всемирный день окружающей среды</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» • Подвижные игры на свежем воздухе. • Экологические викторины «Знатоки природы» • Акция «Чистый двор» • Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» • операция «Уют», уход детей домой.

<p>Пятый день, 06.06 День русского языка, День рождения А.С.Пушкина</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Беседа: «Почему мы так говорим?» • Викторина «Мой родной русский язык» • Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке» • Подвижные игры на свежем воздухе • Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина» • Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова» • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Шестой день, 07.06 Детям о войне</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Просмотр презентации «Была война, была Победа» • «Детям о мире и войне в пословицах», литературный час • Подвижные игры на свежем воздухе • Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии» • Конкурс рисунков «Вечная память героям!» • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Седьмой день, 08.06 День семьи</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Беседа «Мы память бережно храним» • Викторина «Семейные традиции» • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» • «Веселые старты» • Творческая мастерская «Оригами» • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Восьмой день, 09.06 День здоровья</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Беседа «Безопасный интернет» • Акция «Спасём планету от мусора» • Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» • Кинолекторий о здоровом образе жизни • Игровая программа «Мы за здоровье» • Репетиция флешмоба ко Дню России. • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Девятый день, 10.06 «Орленок - эрудит»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка здоровья «Витаминка» • Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. • Беседа «ПДД с нами всегда» • Игры на свежем воздухе • Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» • Репетиция флешмоба ко Дню России. • Операция «Уют», уход детей домой.

<p>Десятый день, 11.06 День игры и игрушки</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» • Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки» • Игры на свежем воздухе • Час настольных игр • Урок здоровья «Никотину - нет!» • Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ • Репетиция флешмоба ко Дню России. • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Одиннадцатый день, 12.06 День России</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Торжественная линейка «День России» • Праздник «Я - гражданин России» • Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» • Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму» • Час творчества «Поём о Родине с любовью» • Танцевальный флешмоб ко Дню России. • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Двенадцатый день, 13.06 День футбола</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола) • Соревнование по мини-футболу • Информационный час «Спортсмены, участники ВО войны» • Час творчества «Песни военных лет» • Игры по интересам. • Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым. • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Тринадцатый день, 14.06 Время первых</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Творческая мастерская «Изготовление открытки для друзей» • Викторина «Животные нашего края» • Подвижные игры на свежем воздухе • Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето» • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Четырнадцатый день, 15.06 День творчества</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Мастер – класс «Необычное рисование». • Подвижные игры на свежем воздухе • Игра «Угадай мелодию» • Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ • Операция «Уют», уход детей домой.

<p>Пятнадцатый день, 16.06 День юмора и смеха</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Конкурс пародий. • «Веселые старты» • Подвижные игры на свежем воздухе • Занятия по интересам • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Шестнадцатый день, 17.06. День рекордов</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса» • Большая командная игра «Физкульт – Ура!» • Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» • Игры на свежем воздухе • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Семнадцатый день, 18.06. Время первых «Олимпийский день»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Тематический час «История Олимпийских игр». • Спортивное мероприятие «Сила первых». • Игры на свежем воздухе • Занятия по интересам • Подготовка к концертной программе «До свидания, лагерь!» • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Восемнадцатый день, 19.06. Орленок - спасатель</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» • Правила оказания первой помощи. • Игры на свежем воздухе • «Безвредные советы» от представителей поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт». • Подготовка к концертной программе «До свидания, лагерь!» • Операция «Уют», уход детей домой.
<p>Девятнадцатый день, 20.06. День сказок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Викторина «В гостях у сказки» • Подвижные игры на свежем воздухе • Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» • Подготовка к концертной программе «До свидания, лагерь!» • Операция «Уют», уход детей домой
<p>Двадцатый день, 21.06. День цветов</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Игра по станциям «Цветы – земной красы начало» • Музыкальный час «Звезда танцпола» • Подвижные игры на свежем воздухе • Творческая мастерская «Цветок из салфеток». • Подготовка к концертной программе «До свидания, лагерь!» • Операция «Уют», уход детей домой

Двадцать первый день,
22.06.
Последний день в лагере!



• Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби

- Зарядка
- Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит»
- Мастер-класс по изготовлению гвоздики
- Концертная программа «До свидания, лагерь!»
- Вручение грамот.
- Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твое безопасное лето»
- Операция «Уют», уход детей домой.